



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №27 имени Д.И. Донского»
МБОУ СОШ №27 г.Шахты

346516 Россия, г. Шахты, Ростовской области, ул. Азовская, 46, тел./факс (8636)26-87-41, e-mail: russchool27@rambler.ru

Утверждаю
Директор
МБОУ СОШ №27
Приказ № 80/А от 12.04.19

Г. Г. Тарковец



Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ СОШ №27 г.Шахты
За 2019год

Содержание

		Стр.
I	Общие сведения об образовательной организации	1-2
II	Условия функционирования организации	2
2.1.	Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ	2
2.2.	Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года	3
2.3.	Общие сведения о режиме обучения	3
2.4	Организация внеурочной деятельности для 1-9 классов	4
2.5.	Календарный учебный график	4-6
III	Содержание образовательного процесса	6
3.1.	Учебный план	
3.1.1	План начального общего образования (1-4 классы, ФГОС) 2019-2020 учебный год (5-дневная учебная неделя)	6-8
3.1.2	Учебный план основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) 2019-2020 учебный год	8-11
3.1.3.	Учебный план среднего общего образования (10 - 11 классы, БУП 2004) 2019- 2020 учебный год.	11-13
3.2.	План внеурочной деятельности	13-14
3.2.1.	План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования 2019– 2020 учебный год	14
3.2.2.	План внеурочной деятельности основного общего образования 2019– 2020 учебный год ФГОСООО	14
3.3.	Анализ выполнения учебных программ	15
3.4.	Кадровое обеспечение в 2019 году	15-18
3.5	Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ	18
3.6.	Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации	18-20
3.7.	Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ	21
IV	Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования	
4.1.	Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования	21
4.2.	Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования	21-25
4.3.	Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования	25
4.4.	Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования	25-32
4.5.	Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	32-33
4.6.	Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования	34-36
4.7.	Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса	36
4.8.	Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-	36-42

	методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования	
4.9.	Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы	42
V	Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования	43
5.1.	Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования	43
5.2.	Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования	43-48
5.3.	Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования	48
5.4.	Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования	49-62
5.5.	Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	63
5.6.	Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования	63-66
5.7.	Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса	66
5.8.	Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования	67-74
5.9.	Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы	75
5.10	Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования	75
VI	Сведения об основной общеобразовательной программе среднего общего образования	
6.1.	Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования	76
6.2.	Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования	76-80
6.3.	Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования	81
6.4.	Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	81
6.5.	Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования	82-88
6.6.	Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы среднего общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	88-89
6.7.	Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования	89-91
6.8.	Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса	91-92
6.9.	Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	92-96

6.10	Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы	96
6.11.	Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования	97
VII	Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, реализацию социальных проектов, с использованием возможностей дополнительных образовательных программ для обучающихся МБОУ СОШ №27 г.Шахты	97-99
7.1.	Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в МБОУ СОШ № 27 г.Шахты	100
7.2.	Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта	101-102

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №27 имени Д.И. Донского»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с
уставом)

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №27 имени Д.И. Донского»
МБОУ СОШ №27 г.Шахты

1.2. Учредитель (учредители): Администрация г.Шахты

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 346516 Ростовская область, г.Шахты, ул. Азовская, 46

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 346516 Ростовская область, г.Шахты, ул. Азовская, 46

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (8636) 26-87-41

1.6. Факс: нет

1.7. Адрес электронной почты: school27@shakhty-edu.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: russchool27.ru

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	346516
Субъект Российской Федерации	Ростовская область
Муниципальный район/городской округ	
Населенный пункт	г.Шахты
Улица	Азовская
Номер дома	46

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
-------	---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 61Л01 №00034 10	5773 от 16.09.2015 г.	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	Приказ 6756 от 16 сентября 2015г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 №00038 49	2926 от 28 января 2016г.	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	Приказ Ростобрнадзора №333 от 28.01.2016г.	28 января 2028 г.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Гарковец Татьяна Геннадьевна	(8636) 26 87 41
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Трофимова Валентина Авдеевна	(8636) 26 87 41
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Замула Алина Александровна	(8636) 26 87 41
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Бледных Людмила Авдеевна	(8636) 26 87 41

II. Условия функционирования организации

2.1. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

образования	
-------------	--

2.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Число контингента	Кол-во классов	Число контингента	Кол-во классов	Число контингента	Кол-во классов	Число контингента
Общеобразовательные	12	318	15	351	2	40	29	709
Профильного обучения					-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-

2.3. Общие сведения о режиме обучения

Режим учебных занятий		Количество классов-комплектов	Продолжительность урока
5-ти дневная учебная неделя (перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.)	6-ти дневная учебная неделя (перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.)		
1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10, 11		29	40 мин

Сведения о сменности занятий

	1 смена	2 смена
Перечислить классы, которые обучаются в смене, с указанием количества детей (например, 1а – 27, 1б – 25 и т.д.)	1а – 25, 1б – 25, 1в – 25, 4а – 27, 4б – 22, 4в – 29, 5а – 22, 5б – 21, 5в – 20, 7а – 28, 7б – 24, 7в – 23, 9а – 17, 9б – 20, 9в – 17, 10 – 25, 11 – 22	2а – 28, 2б – 26, 2в – 27, 3а – 28, 3б – 30, 3в – 26, 6а – 30, 6б – 27, 6в – 27, 8а – 23, 8б – 23, 8в – 22
Общее количество обучающихся в смене, чел.	392	317
Время начала и окончания	08.00 – 13.25	13.00 – 18.25

уроков для каждого класса (параллели) в смене		
Время начала и окончания внеурочной деятельности для каждого класса, обучающегося по ФГОС (только для 1-9-х классов)	1 классы 11.30 – 12.10, 10 12.20 – 13.00 4, 5, 7, 9 классы 12.00 – 12.40, 10 12.50 – 13.30	2, 3 классы 10.30 – 11.10, 10 11.20 – 12.00 6, 8 классы 12.10 – 12.50 17.20 – 18.00
График питания обучающихся (время (перемена после какого урока) – классы, дети которых питаются)	08.40–08.50, после 1 урока 09.30–09.45, после 2 урока	13.40 – 13.50, после 1 урока 14.30 – 14.45, после 2 урока

2.4. Организация внеурочной деятельности для 1-9 классов

Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов)	1-4 классы					5-9 классы				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
ПН	11:30-12:10	10:30-11:10	10:30-11:10	12:30-13:10		13:00-13:40	10:40-11:20	13:00-13:40	10:40-11:20	13:00-13:40
	12:20-13:00	11:20-12:00	11:20-12:00	13:20-14:00		13:50-14:30	11:30-12:10	13:50-14:30	11:30-12:10	13:50-14:30
	11:30-12:10	10:30-11:10	10:30-11:10	12:30-13:10		13:00-13:40	10:40-11:20	13:00-13:40	10:40-11:20	13:00-13:40
	12:20-13:00	11:20-12:00	11:20-12:00	13:20-14:00		13:50-14:30	11:30-12:10	13:50-14:30	11:30-12:10	13:50-14:30
	11:30-12:10	10:30-11:10	10:30-11:10	12:30-13:10		13:00-13:40	10:40-11:20	13:00-13:40	10:40-11:20	13:00-13:40
	12:20-13:00	11:20-12:00	11:20-12:00	13:20-14:00		13:50-14:30	11:30-12:10	13:50-14:30	11:30-12:10	13:50-14:30
ВТ	11:30-12:10	10:30-11:10	10:30-11:10	12:30-13:10		13:00-13:40	10:40-11:20	13:00-13:40	10:40-11:20	13:00-13:40
12:20-13:00	11:20-12:00	11:20-12:00	13:20-14:00		13:50-14:30	11:30-12:10	13:50-14:30	11:30-12:10	13:50-14:30	
СР	11:30-12:10	10:30-11:10	10:30-11:10	12:30-13:10		13:00-13:40	10:40-11:20	13:00-13:40	10:40-11:20	13:00-13:40
12:20-13:00	11:20-12:00	11:20-12:00	13:20-14:00		13:50-14:30	11:30-12:10	13:50-14:30	11:30-12:10	13:50-14:30	
ЧТ	11:30-12:10	10:30-11:10	10:30-11:10	12:30-13:10		13:00-13:40	10:40-11:20	13:00-13:40	10:40-11:20	13:00-13:40
12:20-13:00	11:20-12:00	11:20-12:00	13:20-14:00		13:50-14:30	11:30-12:10	13:50-14:30	11:30-12:10	13:50-14:30	
ПТ	11:30-12:10	10:30-11:10	10:30-11:10	12:30-13:10		13:00-13:40	10:40-11:20	13:00-13:40	10:40-11:20	13:00-13:40
12:20-13:00	11:20-12:00	11:20-12:00	13:20-14:00		13:50-14:30	11:30-12:10	13:50-14:30	11:30-12:10	13:50-14:30	

2.5. Календарный учебный график

Начало учебного года 2 сентября 2019 г.

1. Продолжительность урока 40 мин

Продолжительность урока в 1 классах в 1 полугодии - 35 мин. во 2 полугодии - 40 мин.

2. Расписание звонков:

1 смена		2 смена
1а, б, в (в 1 полугодии)	4а,б,в; 5а,б,в; 7а,б,в; 9а,б,в; 10; 11; 1а,б,в (во 2 полугодии)	2а,б,в; 3а,б,в; 6а,б,в; 8а,б,в

1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 08.00 – 08.40, 10	1 урок 13.00 – 13.40,
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 08.50 – 09.30, 15	10
динамическая пауза 9.40–10.15	3 урок 09.45 – 10.25, 5	2 урок 13.50 – 14.30,
3 урок 10.20 – 10.55	4 урок 10.30 – 11.10, 5	15
4 урок 11.05 – 11.40	5 урок 11.15 – 11.55, 5	3 урок 14.45 – 15.25, 5
В сентябре-октябре - 3урока,	6 урок 12.00 – 12.40, 5	4 урок 15.30 – 16.10, 5
в ноябре-декабре - 4 урока,	7 урок 12.45 – 13.25	5 урок 16.15 – 16.55, 5
в январе-мае - 4 урока по 40		6 урок 17.00 – 17.40, 5
мин.		7 урок 17.45 – 18.25

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

3. Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель	1 классы	2-4, 9, 11 классы	5,6,7,8, 10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебных недель			+

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21 час
2-4	23 часа
5	28 часов
6	29 часов
7	31 час
8	32 часа
9	33 часа
10-11	34 часа

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11 – 10.11	10	11.11.2019
Зимние	30.12 – 09.01	11	10.01.2020
Весенние	23.03 – 31.03	9	01.04.2020
Итого:		30	
Летние	01.06 – 31.08	92	01.09.2020

6. Дополнительные каникулы для 1 классов: 10.02.20 – 16.02.2020г.

Наполняемость класса – 20-30 обучающихся. При проведении занятий по иностранному языку в 2-11 классах, по технологии в 5-8 классах, по физической культуре в 10-11 классах, по информатике и ИКТ в 7-11 классах допускается деление класса на две группы.

7. Промежуточная аттестация:

- Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти.

а) Сроки проведения промежуточной четвертной аттестации (2-9 кл.):

- 24.10.19 – 30.10.19 по первой учебной четверти;
- 19.12.19 – 27.12.19 по второй учебной четверти;
- 16.03.20 – 20.03.20 по третьей учебной четверти;
- 15.05.20 – 22.05.20 по четвёртой учебной четверти.

Формы промежуточной четвертной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, тесты, сочинения, изложения, диктанты.

б) Сроки проведения промежуточной аттестации (10-11 кл. по 1 полугодю):
23.12.19 – 26.12.19

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, тесты, сочинения, изложения, диктанты.

2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации (2-4 кл.): 18.05.20 – 23.05.20.

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации (5,6,7,8, 10 кл.):
22.05.20– 29.05.20

Формы промежуточной годовой аттестации:

- письменная работа – контрольная, творческая работа, тест, сочинение, изложение, контрольный диктант, реферат;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме собеседования, ответа на билеты.

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации (9, 11 кл.):
15.05.20 – 20.05.20

Формы промежуточной годовой аттестации:

- письменная работа – контрольная, творческая работа, тест, сочинение, изложение, контрольный диктант, реферат;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме собеседования.

8. Конец учебного года:

1 - 4 классы – 24 мая

5 - 8, 10 классы – 29 мая

9, 11 классы – 24 мая 2020 г.

III. Содержание образовательного процесса

Учебный план МБОУ СОШ №27, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план общеобразовательной организации сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (БУП-2004),

федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС).

3.1. Учебный план

3.1.1. План начального общего образования (1-4 классы, ФГОС)

2019-2020 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы К классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (на русском)			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1			2
Русский язык		1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)				0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	Основы православной культуры				1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	32	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2		1	6
Экология Дона		1					1
Математика		1	1				2
Алгебра				1			1
ОБЖ				1			1
Выбор профессии						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

При 5-дневной учебной неделе предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения установлен самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками

образовательных отношений, 1 час в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». В 8 - 9 классах выделено по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5 классах обязательный учебный предмет «Литература» - 3 ч в неделю.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем обеспечено выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю. Отдельный учебный предмет в 8 и 9 классах, с учебной нагрузкой 34 часа за 1 учебный год. ОДНКНР является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования, реализуется в 5, 6, 8, 9 классах во внеурочной деятельности.

Также дополнительно по решению образовательной организации в составе учебного предмета «Обществознание» в качестве модуля, содержащего вопросы духовно-нравственного воспитания.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечит:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область **«Естественно-научные предметы»** включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы), изучаются в 5-8 классах (ФГОС ООО) по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы), изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 1 час в неделю занятий физической культурой в 5-9 классах - во внеурочной форме, предусмотренный в объеме общей недельной нагрузки.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах изучаются в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия». ОБЖ изучается в 8, 9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательный учебный предмет в соответствии с ФГОС ООО, в 7 классе – из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-9 классах 1 час в неделю в соответствии с ФГОС.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю, также в 5 классе по биологии 1 час в неделю (Доноведение), добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «География» в 7, 8 и 9 классах изучается по 2 часа в неделю, «Биология» в 8 и 9 классах также по 2 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО «Обществознание» изучается в 6 - 9 классах в объёме 1 часа в неделю, включая экономику и право. В 9 классе (1 час в неделю) включая разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Часы «Технологии» в 9 классе переданы для проведения предпрофильной подготовки обучающихся, 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Объем учебной нагрузки по курсам предпрофильной подготовки составляет 34 часа (1 час): «Основы профессионального самоопределения», « Выбор профессии».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане дополнены предметы 1 час в неделю «Математика» в 5-6 классах, в 7 классе добавлен 1 час «Алгебра».

3.1.3. Учебный план среднего общего образования (10 - 11 классы, БУП 2004) 2019- 2020 учебный год.

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Федеральный компонент				Компонент образовательн ого учреждения	
	Базовый уровень					
	Инвариантн ая часть		Вариативн ая часть		10 класс	11 класс
	10 класс	11 класс	10 клас	11 клас		

			с	с		
Русский язык	1	1			1,5	1
Литература	3	3				
Иностранный язык (английский)	3	3				
Алгебра и начала математического анализа	2	2			1,5	1
Геометрия	2	2				
Информатика и ИКТ			1	1		
История	2	2				
Обществознание			1	1	1	1
Экономика			0,5	0,5		
Право			0,5	0,5		
География			1	1		
Физика			2	2	1	1
Астрономия		1				
Химия			1	1	1	1
Биология			1	1	1	1
Искусство (МХК)			1	1		
Технология			1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				
Физическая культура	3	3				
Предельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (всего 34 часа)	17 часов	18 часов	10 часов	10 часов	7 часа	6 часа

Учебный план сформирован на основе примерного учебного плана для 10-11 классов.

Цели среднего общего образования:

- Обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся;
- содействие их общественному и гражданскому самоопределению;
- формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, способности к успешной социализации.

– реализация в полном объеме программ предметов учебного плана;

обеспечение качественной подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – 11 класс).

Для составления учебного плана общеобразовательной организации в классе универсального («непрофильного») обучения включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 27 часов в неделю при выборе всех предметов вариативной части федерального компонента. В резерве остается 7 часов. Эти часы входят в компонент общеобразовательного учреждения.

Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Количество часов распределено следующим образом: на изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, 1 час в неделю в 11 классе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня и добавлено на предметы «Химия», «Биология», «Физика» по 1 часу и «Алгебра», «Русский язык» в 10 классе по 0,5 часа из компонента образовательного учреждения, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) заменён в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0,5 часа), «Право» (0,5 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента. «Обществознание» востребованный предмет при сдаче ЕГЭ и поступлении в ВУЗ, следовательно, добавлен на этот предмет 1 час из компонента образовательного учреждения в 10 и 11 классах.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

3.2. План внеурочной деятельности

3.2.1. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования 2019– 2020 учебный год.

№ п/п	направления	название курса	I	II	III	IV	Итого часов
1	Спортивно-оздоровительное «Планета здоровья»	Народные танцы	2				2
		Спортивная смена. Шахматы			2		2
		Хореография				2	2
2	Духовно-нравственное «Юный патриот»	Доноведение	2				2
		Россия – наш общий дом		2			2
		Я живу в России.			2		2
3	Общеинтеллектуальное «Хочу всё знать»	Праздники, традиции и ремёсла народов России				2	2
		Любознайка	2				2
		Эрудит			2		2
4	Социальное «Твори добро на благо людям»	Мир, в котором я живу	2				2
		Мой город		2			2
		Моя первая экология.			2		2
		Твой выбор.				2	2
5	Общекультурное «Открой себя»	Весёлая кисточка	2				2
		Школьный театр «Петрушка»		2			2
		Страницы русской культуры.			2		2
		Фольклор Тихого Дона				2	2
Итого часов			10	6	10	8	34

3.2.2. План внеурочной деятельности основного общего образования 2019– 2020 учебный год ФГОСОО

№ п/п	направления	название курса	V	VI	VII	VIII	IX	Итого часов
1	Спортивно-оздоровительное «Планета здоровья»	Народные танцы	2					2
		Королева спорта		2				2
2	Духовно-	Мы патриоты	2					2

	нравственное «Юный патриот»	Я и моё Отечество				2		2
		Здесь Родины моей исток		2				2
3	Общеинтеллектуальное «Хочу всё знать»	Город мастеров	2					2
		Мой проект		2				2
		За страницами учебника биологии			2			2
		В мире географии					2	2
4	Социальное «Твори добро на благо людям»	Я – пешеход и пассажир	2					2
		Твой выбор.				2		2
		Чужая жизнь для нас не мелочь.			2			2
		Юный эколог		2				2
5	Общекультурное «Открой себя»	Город Шахты-моя малая Родина.	2					2
		История и культура Руси и России.				2		2
		Мой компьютер					2	2
Итого часов			10	8	4	6	4	32

3.3. Анализ выполнения учебных программ

Учебный план школы был составлен на основе Регионального базисного учебного плана, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами;
- необходимость реализации коррекционно-развивающего, дошкольного, предпрофильного обучения;
- возможности сетевого и дистанционного обучения.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы – обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения.

Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и

способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. В течение 2018– 2019 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены. Федеральный и компонент ОО реализованы на базовом уровне. Одной из проблем остается необходимость обновления ПМО, учебно-методического фонда.

Модернизация российского образования на современном этапе связана с введением ФГОС второго поколения. Решению проблем обучения и воспитания детей и молодежи способствуют педагогические инновации, которые создаются в соответствии с целевыми ориентирами нового Стандарта. Для достижения образовательных результатов требуется педагогический инструментарий, в основе которого лежит системно-деятельностный подход. В требованиях, изложенных во ФГОС, обращается внимание на создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей и интересов, а также на формирование у него универсальных учебных действий (УУД): личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных. В соответствии с ФГОС результаты образовательной деятельности ориентированы на развитие личности школьника на основе приобретения им универсальных способов деятельности, которые ему пригодятся не только в учебе, но и в дальнейшей жизни. Ведущая роль в формировании УУД у учащихся принадлежит современному учителю, который в своей работе использует лично-ориентированные технологии. Педагогическим коллективом школы накоплен большой опыт работы по применению персонализированного обучения. Педагогические инновации помогают нам достичь не только предметных и личностных результатов, но и метапредметных, к которым относятся способы деятельности, позволяющие ученикам решать проблемы в реальных жизненных ситуациях. Все мероприятия учебного, воспитательного, методического плана были подчинены целям и задачам, которые мы ставили в начале учебного года.

3.4. Кадровое обеспечение в 2019 году

Всего педагогических работников		42
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33
	Из них с высшим техническим образованием	2
	со средним специальным образованием	9
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		42
Имеют квалификационную категорию	Всего	28
	Высшую	14
	Первую	14
Соответствие занимаемой должности		9
Прибывшие в текущем учебном году		5
Имеют почетные звания		4
Имеют государственные и ведомственные награды всего		13

Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
-------	------------	-------------------	----------

1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	93,52
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	66,67
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	22,35
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	93,52
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	65,17
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	4,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	22,35
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	98,39
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	97,75
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	37
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	37
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	8
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	21,6
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	29
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	78,4
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	15

3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	40,5
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	15
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	40,5
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	37
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	3
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	8,1
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	1
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	%	2,7
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	1

3.5. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования	Положение о системе нормирования труда муниципального образовательного учреждения – положение о режиме рабочего времени и времени отдыха
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	педагогических и других работников и соотношение учебной и другой недельной работы
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится самообследование (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	13109руб.
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится самообследование (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	28686 руб.

3.6. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	92
3.	Количество компьютерных классов, ед.	5
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	12
5.	Количество интерактивных досок, ед.	7
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в	1

	локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

3.7. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы	0
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы	1

	начального общего образования	
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	x
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.6.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.7.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	x
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей	1

	поведения младших школьников	
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	0
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями	0

	здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	
	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	0
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	0
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	0
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	x
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных,	1

	метапредметных и личностных результатов начального общего образования	
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	2
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	1
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	295	309	313
в т.ч.			
1 класс	62	79	86
2 класс	86	65	78
3 класс	80	87	64
4 класс	67	78	85
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	295	309	313
в т.ч.			
1 класс	62	79	86
2 класс	86	65	78
3 класс	80	87	64
4 класс	67	78	85
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	149	140	137
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	58	45	44
3 класс	50	51	48
4 класс	41	44	45
Обученность, %	100	100	100
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования, %	63,9	60,8	60,3
в т.ч.			

1 класс	-	-	-
2 класс	67,4	69,2	56,4
3 класс	62,5	58,6	75
4 класс	61,1	56,4	52,9

4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почётное звание, учёная степень или учёное звание
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, ОРКСЭ	Банник Виктория Юрьевна	Ростовский государственный педагогический университет, 2003г., учитель русского языка и литературы	2019 Фоксфорд 15.07.2019 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» Москва ООО «ЦОО Нетология-групп» 2017 УПК 611200285361 №177-144 час.16.01.-07.04. «УМК по русскому языку и литературе как основа достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС» Ростов-на-Дону» 2016 УПК 611200117460 №127-144 час. «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	СЗД 16.10.2017	

				Ростов-на-Дону		
2.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Волобуева Ирина Ивановна	Брестский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 1986г.	2018 УПК 611200404683 №3182-108 час. 02.04.-21.04. «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» Ростов-на-Дону	1КК 23.03.2018	
3.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, ОРКСЭ	Гончарова Ирина Анатольевна	Шахтинское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1986г.	2016 УПК 611200158341 №6303-72час. «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» Ростов-на-Дону УПК 611200117463 №130-144час. «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» Ростов-на-Дону	ВКК 17.02.2017	
4.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Камаева Екатерина Александровна	ГБОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж», учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы, 2014г.	2016 УПК 611200162060 №810-72 час. «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» Ростов-на-Дону	СЗД 09.09.2016	
5	Русский язык, литературное	Клюева Татьяна	Константиновское педагогическое	2019 УПК 611200411846 №57-108 час. 04.02.-11.03.	1КК 27.11.2016	

чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Николаевна	е училище, учитель начальных классов, 1975г.	«Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» Ростов-на-Дону		
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Лепская Лариса Владимировна	Таганрогский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 1989г.	2018 УПК 611200405378 №585-144 час. 19.03.-21.05. «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС» Ростов-на-Дону	1КК 22.03.2019	
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Пашкова Светлана Юрьевна	ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», учитель начальных классов, 2008г.	2018 УПК 611200403945 №294-72 час. 26.03.-13.04.. «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» Ростов-на-Дону 2017 УПК 611200170722 №992-144 час. «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» Ростов-на-Дону	СЗД 16.10.2017	
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Полковникова Карина Александровна	ГБОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж», учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы, 2014г.	2017 УПК 611200215111 №41-144 часа «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» Ростов-н/Дону	СЗД 09.09.2016	
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Пятицкая	Шахтинское педагогическое училище,	2019 Фоксфорд Ф 070462 29. 07.19. -108	1КК 22.03.2019	

<p>чение, математика, окружающий мир, изобразитель ное искусство, технология</p>	<p>Татьяна Борисов на</p>	<p>учитель начальных классов, 1992г.</p>	<p>час. «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» ООО «Центр онлайн- обучения Нетология-групп» Москва 2018 Фоксфорд Сертификат №2384833- 2166 24.02..2018 -36 час. «Первая помощь» Онлайн-школа «Фоксфорд» 2017 УПК 611200166439 №3646-108 час. «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» Ростов-на-Дону</p>		
<p>Русский язык, литературное чение, математика, окружающий мир, изобразитель ное искусство, технология</p>	<p>Романче нко Екатери на Ивановн а</p>	<p>ГБОУ СПО РО «Шахтинский педагогическ ий колледж», учитель начальных классов, 2017г.</p>			
<p>Русский язык, литературное чение, математика, окружающий мир, изобразитель ное искусство, технология, ОРКСЭ</p>	<p>Семыни на Ольга Николае вна</p>	<p>Шахтинское педагогическо е училище, учитель начальных классов, 1992г.</p>	<p>2016 УПК 611200158364 №6328-72 час. «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» Ростов-на-Дону</p>	<p>1КК 03.03.2015</p>	
<p>Русский язык, литературное</p>	<p>Тымчен ко</p>	<p>Таганрогский педагогическ ий институт,</p>	<p>2019 УПК 611200557138 №2214-108 час.</p>	<p>СЗД 03.09.2018</p>	

<p>чение, математика, окружающий мир, изобразитель ное искусство, технология</p>	<p>Алла Андреев на</p>	<p>1992г., учитель начальных классов</p>	<p>11.03.19-30.03.19 «Проектирование содержания обучения русскому языку в политкультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» Ростов-на-Дону 2016 УПК 612404916551 №3617-108 час. «Реализация ФГОС начального общего образования» Новочеркасск УПК 611200161824 №598-108 час. «Особенности деятельности библиотечного работника ОО в условиях введения ФГОС» Ростов-на-Дону</p>		
<p>Русский язык, литературное чение, математика, окружающий мир, изобразитель ное искусство, технология, ОРКСЭ</p>	<p>Ячмённо ва Ирина Анатолий евна</p>	<p>Ростовский государственн ый педагогическ ий университет, учитель русского языка и литературы, 1997г.</p>	<p>2019 ПК №0026917 Р№26870- 108 час. 10.07.-06.08.19 ОО «Столичный учебный центр» «Инклюзивное обучение: Формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС» Москва 2018 Фоксфорд Сертификат №2392671 11.03.2018 -36 час. «Первая помощь» Онлайн-школа «Фоксфорд» 2016 УПК 611200158364 №6326-72 час. «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях</p>	<p>1КК 23.03.2018</p>	

				реализации ФГОС НОО» Ростов-на-Дону		
Иностранн ый язык (английски й языка)	Ковалёв а Евгения Алексан дровна	ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», лингвист, преподавател ь (английский, немецкий языки),2009г.	2018 УПК 611200401782 №37-108 час. 17.01.-21.03. «ФГОС: контроль и оценка образовательных достижений обучающихся иностранному языку в контексте государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)». Ростов-на-Дону 2017 УПК 550800007295 №02-13/5354 108 час 16.02.- 09.03. «Реализация ФГОС на уроках иностранного языка в начальной школе» Омск	1КК 22.06.2018		
Иностранн ый язык (английски й языка)	Приходь ко Марина Анатоль евна	Ростовский государственн ый педагогическ ий институт, учитель начальных классов, 1994г.	2017 УПК 550800007308 №02-13/5747-108 час. 01.03.-22.03. «Системно- деятельностный подход в обучении чтению на английском языке в условиях реализации ФГОС» Омск	1КК 25.09.2015		
Иностранн ый язык (английски й языка)	Устинов а Елена Сергеев на	ФГОУ ВПО « Южный федеральный университет», лингвист, преподавател ь (английский язык), 2008г.	2018 УПК 780359085 №25165-108 час. 31.07.- 30.08. «Применение ИКТ на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС» Санкт-Петербург УПК Ф0317757-36 час. 28.12-17.03. «Первая помощь» Москва Сертификат «Первая помощь» 2017 УПК Ф 013329-72 час. 21.11.-20.03. «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС»	1КК 21.12.2018		

				Москва		
музыка	Разумная Лидия Александровна	Дагестанский государственный педагогический институт, учитель музыки и пения, 1984г.		2018 УПК 611200409210 №1068-72 час. 22.10.-14.12. «Использование веб-инструментов и онлайн-сервисов в педагогической практике» Ростов-на-Дону 2015 УПК 612401752032 №00188-144 часа «Формирование художественной культуры, интегрированного способа мышления, творческих способностей учащихся на уроках ИЗО и МХК в условиях внедрения ФГОС» ЮРГИ Шахты	1КК 27.11.2015	
Физическая культура	Кушнир Галина Вячеславовна	ННОУ ВПО «Гуманитарный институт», Москва, 2014г., юрист		Диплом о профессиональной переподготовке Ростов-на-Дону 01.12.17 по 20.09.2018г. В объёме 1 008 часов на ведение профессиональной деятельности в сфере «Физической культуры и спорта»		

4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Педагог-психолог	Горбач Татьяна Борисовна	Иркутский государственный педагогический институт,	2018 УПК 611200407586 №904-72 час. 12.11.-23.11. «Профилактика девиантного поведения»	ВКК 25.11.2015	Почётная грамота Министерства образования и

			преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию 1980г.	несовершеннолетних: аддикции, суицидальные риски, агрессия» Ростов-н/Д УПК 180001646289 №ППК 1612-14-72 час. 10.10.-07.11. «Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога» Москва № 1029096 Сертификат МАПК ГБОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж», 2014 -350 часов. «Основы логопедии и дефектологии»		науки Российской Федерации Приказ №780/к-н от 3 июня 2009г.
2	Вожатая	Устинова Елена Сергеевна	ФГОУ ВПО « Южный федеральный университет», лингвист, преподаватель (английский язык), 2008г.	2018 УПК 780359085 №25165-108 час. 31.07.-30.08. «Применение ИКТ на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС» Санкт-Петербург УПК Ф0317757-36 час. 28.12-17.03. «Первая помощь» Москва Сертификат «Первая помощь» 2017 УПК Ф 013329-72 час. 21.11.-20.03. «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС» Москва	1КК 21.12.2018	

4.5. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в

формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся	1

4.6. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	0
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	x
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения	1

	образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на уровне начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественно научными исследованиями, иностранными языками	1
2.6.	Актовому залу	0
2.7.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	1
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	1
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
3.6.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
3.7.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
3.8.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
3.9.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
3.10.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1

3.11.	Организации отдыха и питания	1
-------	------------------------------	---

4.7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	1
2	Кабинет начальных классов	1
3	Кабинет начальных классов	1
4	Кабинет начальных классов	1
5	Кабинет начальных классов	1
6	Кабинет начальных классов	1
7	Спортивный зал	1
8	Кабинет музыки	1
9	Кабинет иностранного языка	1
10	Кабинет иностранного языка	1
11	Медиатека	1
12	Библиотека	1

4.8. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Обучение грамоте	Горецкий, В.А. Кирюшкина, А. А. Виноградская, М. В. Бойкина М. Азбука в 2 ч. Просвещение 2011г. Н. В. Нечаева, К.С. Белорусец. «Азбука» Издательский дом «Федоров» 2010 г., Самара	Соответствует Соответствует	Н.В. Нечаев К.С. Белорусец. Я читаю? Я читаю. Я читаю! Тетради по чтению к Азбуке. Издательство «Учебная литература» 2011 В.Г.Горецкий Н.А. Федосова Обучение грамоте. Прописи 1 класс 4 части. М: «Просвещение» 2011
2	Математика	М. И. Моро, С. И. Волкова Математика <u>1 класс</u> в 2 ч: Просвещение 2011г. Аргинская И. И. ,	Соответствует Соответствует	М.И. Моро С.И. Волкова Рабочая тетрадь в 2 частях М: «Просвещение» 2011

		<p>Бененсон Е.П.,ИтинаЛ.С. Математика <u>1 класс</u> в 2 ч. Самара, Издательство «Учебная литература»</p> <p>И.И.Аргинская, Е.И.Ивановская, С.Н.Кормишина «Математика» <u>2 класс</u> в 2 частях Издательский Дом «Федоров», издательство «Учебная литература» 2011 г.</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А. и др.ч.1, 2М. «Математика» <u>2 класс</u>, «Просвещение» 2003 г.</p> <p>Моро М.И. и др., Математика <u>3 класс</u> ч.1, ч.2, Москва, «Просвещение», 2009 год.</p> <p>Моро М.И. и др. Математика <u>4 класс</u> ч.1, ч.2, Москва, «Просвещение», 2009 год.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Е.П. Бененсон Л.С. Итина Математика. Тетрадь 1-4 Издательский дом «Федоров» 2011</p> <p>Голубь В.Т. Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика 2 класс(1-4). Воронеж-2011 Голубь В.П. Зачетная тетрадь. Математика. Тематический контроль знаний учащихся 3класс. Голубь В.Т. Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика 4 класс(1-4). Воронеж-2011</p>
3	Окружающий мир	<p>А. А. Плешаков. Окружающий мир <u>1 класс</u> в 2 ч.: Просвещение, 2011 Дмитриева Н.Я., А. Н. Казакова. Окружающий мир <u>1 класс</u> Издательский дом «Федоров» 2010г, Самара</p> <p>Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир <u>2 класс</u> в 2 ч. Издательский дом</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях А. А. Плешаков М: «Просвещение» 2011 А.А Плешаков Н.Н.Гара. З.Д. Назарова Тесты 1класс. М: «Просвещение» 2011. Н.Я. Дмитриева А.Н. Казаков Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий</p>

		<p>«Федоров», издательство «Учебная литература» 2011 г.</p> <p>Плешаков А.А.ч. «Мир вокруг нас» <u>2 класс</u> 1, 2 М., «Просвещение» 2009г.</p> <p>Плешаков А.А., Мир вокруг нас <u>3 класс</u> ч.1, ч.2, Москва, «Просвещение», 2008 г.</p> <p>Плешаков А.А. Мир вокруг нас <u>4 класс</u> ч.1, ч.2., Москва, «Просвещение», 2006 г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>мир» Издательство «Учебная литература» 2011 А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях. Москва, «Просве- щение»-2011 Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» - 2класс. Издательский дом «Федоров» 2011 А.И. Савенков «Я- исследователь» рабочая тетрадь для младших школьников. Издательский дом «Федоров» 2011 Окружающий мир. Проверим себя 2 класс. Издательство Вита, Москва-2011 Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях. 3 класс Москва «Просвещение»- 2011 Окружающий мир. Проверим себя 3 класс. Издательство Вита, Москва-2011 А.А.Плешаков Е.А. Крючкова «Окружающий мир» 2 части,4 класс Москва «Просвещение»- 2011</p>
4	Литературное чтение	<p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение М.: Просвещение 2011г. Лазарева В. А. «Учебная литература»</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

		<p>Издательский дом «Федоров» 2010г, Самара В.А. Лазарева Литературное чтение, <u>2 класс</u> в 2 частях, Издательский Дом «Федоров», издательство «Учебная литература» 2011 г.</p> <p>Кубасова О. В. «Любимые страницы» <u>2 класс</u> ч.1, 2 «Ассоциация 21 век», 2005г.</p> <p>Кубасова О. В., Смоленск, Любимые страницы ч.1, ч.2, ч. 3 <u>3 класс</u> «Ассоциация XXI век», 2003 год.</p> <p>Кубасова О. В. Смоленск, Любимые страницы ч.1, ч2, ч.4, <u>4 класс</u> «Ассоциация 21 век», 2008 год,</p> <p>М. В. Голованова и др. Родная речь ч.1, ч.2, <u>4 класс</u> М.: «Просвещение», 1994 г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
5	Русский язык	<p>Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык <u>1 класс</u> М.: просвещение 2011г.</p> <p>А. В. Полякова, Русский язык, <u>1 класс</u> Москва Просвещение, Издательский дом «Федоров» 2010 г., Самара</p> <p>А.В.Полякова Русский язык <u>2 класс</u> в 2 частях Москва «Просвещение» 2011 г.</p> <p>Рамзаева Т. Г. «Русский язык» ч. 1, 2 <u>2 класс</u> М., «Дрофа», 2007г.</p> <p>Рамзаева Т.Г., Русский язык <u>3 класс</u> ч.1, ч.2, Москва, «Дрофа», 2007 год.</p> <p>Рамзаева Т.Г., Русский язык <u>4 класс</u> ч.1, ч.2,</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Н.В. Нечаева, Н.К. Булычева. Тетради по письму 1,2,3. Издательство «Учебная литература», 2011</p> <p>В.Г. Горецкий, Т.В. Игнатьева: Чистописание. Рабочая тетрадь 1-4. Издательство «Экзамен» 2011</p> <p>А.В.Полякова. Русский язык.2 класс. Занимательные задания. Тетрадь 1,2. Москва МТО ИНФО 2011</p> <p>Голубь В.Т. Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний</p>

		Москва, «Дрофа», 2007		<p>учащихся. Русский язык 2 класс(1-4) Воронеж-2011 Голубь В.Т. Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык 4 класс. Воронеж-2011 Голубь В.П. Зачетная тетрадь. Русский язык. Тематический контроль знаний учащихся 3класс.</p>
6	Технология	<p>Н. И. Роговцева, Н. В.Богданова М. Технология <u>1 класс</u>: Просвещение 2011г.</p> <p>Т.Н.Проснякова «Творческая мастерская», учебник для <u>2 класса</u> Корпорация «Федоров», Самара-2008 г.</p> <p>Мальшева Н.А. «Своими руками» М., «Дрофа» 2006г. Учебник для <u>2 класса</u>.</p> <p>Матвеева Н.В., Конопатова Н.К. и др., Информатика и ИКТ <u>3 класс</u>, Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2009 год.</p> <p>Маленький мастер, Геронимус Т.М., М.: «АСТ-Пресс Школа», 2006</p> <p>Матвеева Н.В., Конопатова Н.К. и др. Информатика и ИКТ <u>4 класс</u>, Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2009 год.</p> <p>Маленький мастер, Геронимус Т.М., М.: «АСТ-Пресс Школа», 2006</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Т.Н. Проснякова. Школа волшебников. Рабочая тетрадь по технологии для 1 класса. Издательство «Учебная литература» 2011</p>
7	Искусство (изобразительное искусство)	<p>В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина М.Изобразительное искусство <u>1 класс</u> М.:</p>	<p>Соответствует</p>	<p>В.С. Кузин Э.И. Кубышкина. Изобразительное искусство. Рабочая</p>

		<p>Дрофа 2011г.</p> <p>В.С.Кузин, Э.И.Кубышкин «Изобразительное искусство» <u>2 класс</u> Дрофа, Москва-2007 г.</p> <p>Кузин В.С. «Изобразительное искусство» <u>2 класс</u>, «Дрофа» 2008г.</p> <p>Кузин В.С. Изобразительное искусство, Москва, «Дрофа», 2008 год</p> <p>Изобразительное искусство, Кузин В.С., <u>4 класс</u> Москва, «Дрофа», 2007 год.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	тетрадь 1 класс. М: Дрофа 2011
8	Физическая культура	В. И. Лях Физическое воспитание 1-4 классы М.: Просвещение 2011г.	Соответствует	
9	Искусство (музыка)	Алеев В. В. Кичак Т.Н., Музыка, <u>1 класс</u> Дрофа 2011,	Соответствует	-
10	Иностранный язык	<p>В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова Английский язык, учебник для <u>2 класса</u> общеобразовательных учреждений, 2008</p> <p>В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова Английский язык, учебник для <u>3 класса</u> общеобразовательных учреждений, 2007</p> <p>В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Дуванова, О.В. Стрельникова Английский язык, учебник для <u>4 класса</u> общеобразовательных учреждений, 2009</p> <p>И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. Первые шаги, учебник для</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Рабочая тетрадь, наглядно-дидактический материал, прописи, контрольные задания 2-4 классы</p> <p>Рабочая тетрадь, книга для чтения, контрольные задания 2-4 классы</p> <p>Рабочая тетрадь, книга для чтения, контрольные задания 2-4 классы</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>Рабочая тетрадь</p>

		<u>2</u> класса общеобразовательных учреждений в двух частях, 2007 И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева Немецкий язык для общеобразовательных учреждений в двух частях, . Первые шаги, учебник для <u>3</u> класса, 2007	Соответствует	Рабочая тетрадь
		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. Первые шаги, учебник для <u>4</u> класса общеобразовательных учреждений в двух частях, 2009	Соответствует	Рабочая тетрадь

4.9. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Всего книг	22238
2.	Учебники	12160
3.	Художественно- познавательная литература	10078
4.	Учебно-методические пособия	82
5.	Дополнительная литература:	1891
6.	Отечественная	413
7.	Зарубежная	395
9.	Современная художественная	166
10.	Научно-популярная	98
17.	Справочно-библиографические издания	129
18.	Периодические издания	23
19.	Словари	267

Раздел 5. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

5.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной	1

	образовательной программы основного общего образования	
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы	0
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

5.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x

3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	1
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1

4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.6.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.7.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	1

6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	0

7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	0
	Программа коррекционной работы содержит:	x
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	0
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	0
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	0
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

5.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2016/2017уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	323	330	344
в т.ч.			
5 класс	65	69	78

6 класс	83	65	65
7 класс	61	84	59
8 класс	49	64	82
9 класс	65	48	60
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	322	319	344
в т.ч.			
5 класс	65	67	78
6 класс	83	64	65
7 класс	61	84	59
8 класс	49	64	82
9 класс	64	48	60
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	115	102	129
в т.ч.			
5 класс	24	29	34
6 класс	34	22	28
7 класс	22	18	20
8 класс	14	20	23
9 класс	21	13	24
Обученность, %			100
в т.ч.			
5 класс	100	97,1	100
6 класс	100	98,4	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	98,46	100	100
Качество образования, %			
в т.ч.			
5 класс	39,6	42	43,6
6 класс	40,9	33,8	43
7 класс	36	21,4	33,8
8 класс	28,5	31,25	28
9 класс	32,3	27,08	40

5.4.Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

5.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название должност и в штатном расписани и	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименовани е вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальност ь и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификац ионная категория дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
----------	----------------------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

1	Учитель литературы и русского языка	Гарковец Татьяна Геннадьевна	Ростовский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы, 2006г.	<p>2018 УПК 611200172650 №53-72 час.15.01.-26.01. «Нормативное правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ» Ростов-на-Дону</p> <p>2017 УПК 611200170612 №882-144 час. 25.09.-08.12 Модели учебного процесса предметной области «Русский язык и литература» как среда формирования социокультурных ценностей в контексте ФГОС» Ростов-на-Дону УПК 611200215128 №58-144 час.06.01-24.03. «Управление персоналом как фактор повышения качества в условиях инновационного развития образования» Ростов-на-Дону ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», 2015-288 часов «Менеджмент организации»</p>	ВКК 22.12.2017	
2	Учитель русского языка и литературы	Гезей Татьяна Михайловна	Ростовский–на-Дону государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1987г.	<p>2018 УПК 611200403862 №211-144 часа 15.01-13.04. «Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС» Ростов-на-Дону</p>	ВКК 22.03.2019	
3	Учитель русского языка и	Карнаухова	Ростовский -на-Дону государственный	<p>2018 УПК 780359188 №25169-108 час.</p>	ВКК 22.03.2019	

	литературы	Вера Николаевна	ый педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1992г.	06.08.-05.09. «Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС» Санкт-Петербург УПК Ф034778 27.01.-26.04.-36 час. «Первая помощь» Москва Сертификат «Первая помощь»		
4	Учитель русского языка и литературы	Рыбалкина Ольга Юрьевна	ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет», учитель русского языка и литературы, 2006г.	2018 УПК 611200409184 №1042-108 час. 08.10.-14.12. «Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС» Ростов-на-Дону	1КК 21.12.2018	
5	Учитель русского языка и литературы	Ткаченко Виктория Александровна	ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет», учитель русского языка и литературы, 2005г.	2018 УПК Ф031760 28.12.-17.03.-36 час. «Первая помощь» Москва 2017 УПК 611200170631 №901-144 час. 25.09.-08.12. «Модели учебного процесса предметной области «Русский язык и литература» как среда формирования социокультурных ценностей в контексте ФГОС» Ростов-на-Дону УПК 772404541206 №13283 -72 часа 29.09.-13.10. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» Москва	1КК 26.12.2014	
6	Учитель истории и обществознания	Гончаренко	ГОУ ВПО «Ростовский государственный	2018 УПК 611200409148 №1006-108 час. 17.09.-	СЗД 03.11.2015	

	нация	Светлана Геннадиевна	ый педагогический университет», учитель истории, 2003г.	14.12. «Эффективные педагогические практики реализации Историко-культурного стандарта в контексте ФГОС общего образования» Ростов-на-Дону		
7	Учитель истории и обществознания	Пимкина Ирина Алексеевна	ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет», учитель истории, 2003г.	2017 УПК 611200324174 №669-72 час. 18.09.-20.10. «Информационные технологии в образовании» «Мониторинг результатов образовательной деятельности и подготовка к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ средствами онлайн-сервисов» Ростов-на-Дону УПК 611200170648 №918-72 час. 30.10.-08.12. «Конструирование мультимедийной образовательной среды урочной и внеурочной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» Ростов-на-Дону	ВКК 24.03.2017	
8	Учитель английского языка	Бельская Ирина Александровна	Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель немецкого и английского языков в средней школе, 1984г.	2019 Ф 064790-72 часа 19.03.-19.05.19 «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах» Москва «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2018 УПК 611200409093 №951-108 час. «ФГОС: стратегии обучения работе с текстом на уроке	ВКК 20.01.2017	

				<p>иноязычного образования и во внеурочной деятельности в условиях подготовки к ГИА (эффективные методические ресурсы учителя)».</p> <p>Ростов-на-Дону УПК Ф033930-36 час. 10.01.-13.04.18. «Первая помощь» Москва 2017 УПК 550800007306 №02-13/5745-108 час. 01.03.-22.03. «Системно-деятельностный подход в обучении чтению на английском языке в условиях реализации ФГОС» Омск УПК Ф 007349-72 час. 21.11.-20.03. «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС» Москва</p>		
9	Учитель английского языка	Ковалёва Евгения Александровна	ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», лингвист, преподаватель (английский, немецкий языки), 2009г.	<p>2018 УПК 611200401782 №37-108 час. 17.01.-21.03. «ФГОС: контроль и оценка образовательных достижений обучающихся иностранному языку в контексте государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)». Ростов-на-Дону 2017 УПК 550800007295 №02-13/5354-108 час. 16.02.-09.03. «Реализация ФГОС на уроках иностранного языка в начальной</p>	1КК 22.06.2018	

				школе» Омск		
10	Учитель английско го языка	Приходьк о Марина Анатолье вна	Ростовский государственн ый педагогическ ий институт, учитель начальных классов, 1994г.	2017 УПК 550800007308 №02-13/5747-108 час. 01.03.-22.03. «Системно- деятельностный подход в обучении чтению на английском языке в условиях реализации ФГОС» Омск ГОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2002-2004гг., «Филология» (раннее обучение иностранному (английскому языку)	1КК 25.09.2015	
11	Учитель английско го языка	Устинова Елена Сергеевн а	ФГОУ ВПО « Южный федеральный университет», лингвист, преподавател ь (английский язык), 2008г.	2018 УПК 780359085 №25165-108 час. 31.07.- 30.08. «Применение ИКТ на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС» Санкт-Петербург УПК Ф0317757-36 час. 28.12-17.03. «Первая помощь» Москва Сертификат «Первая помощь» 2017 УПК Ф 013329-72 час. 21.11.-20.03. «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС» Москва	1КК 21.12.2018	
12	Учитель математик и	Болгова Екатерин а	ФГОУ ВПО « Южный федеральный университет», учитель	2018 Ф037084-72 часа 16.03.- 16.06. «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-	1КК 21.12.2018	

		Николаевна	математики, 2007г.	11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» Москва УПК Ф0317733 16.05-16.06.-36 час. «Первая помощь» Москва 2017 УПК 611200324159 №653-72 час. «Мониторинг результатов образовательной деятельности и подготовка к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ средствами онлайн-сервисов» Ростов-на-Дону		
13	Учитель математики	Неруш Елена Анатольевна	Ростовский государственный педагогический институт, учитель математики, 1984г.	2019 УПК 611200556938 № 319 72 час. от 18.03-05.04.19 «Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одарённые, с ОВЗ) в контексте ФГОС» Ростов-на-Дону		
14	Учитель математики	Трофимова Валентина Авдеевна	Джамбульский педагогический институт, учитель математики, 1980г.	2018 УПК 611200409263 №1121-72 час. 12.11.-14.12. «Реализация АОП в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ» Ростов-на-Дону УПК 6112002391 №196-72 час. 12.03.-06.-04. «Контрольно-оценочная деятельность школы в условиях ВПР, НИКО, ГИА» Ростов-на-Дону ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», 2015- 288 часов	ВКК 25.11.16	«Почётный работник общего образования РФ» Пр.от09.10.2001г. №11-17500№41800

				«Менеджмент организации»		
25	Учитель информатики	Шевченко Юлия Сергеевна	ШТИ экономики и сервиса, инженер, 2001	Диплом о профессиональной переподготовке 15.03.2012-01.11.2012г. ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» по программе «История и философия науки» на ведение профессиональной деятельности в сфере история и философия науки	ВКК 30.01.2015	Кандидат философских наук ЮФУ от 03.2014 №24 Присуждена учёная степень кандидата философских наук Пр. от 2015 «412/нк7 КНД №006128 Москва МО и н РФ сервис бытовой радиоэлектронной аппаратуры учитель ИКТ ВПО
16	Учитель биологии	Патыкова Татьяна Васильевна	Ростовский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии, 1982г.	2018 УПК 612200410499 №10831-108 час. 08.10.-21.12. «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по предмету «Биология» Ростов-н/Д 2016 УПК 6124044667649 №1613-108 час. «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС»	ВКК 21.12.2018	

				Новочеркасск		
17	Учитель химии	Круглова Диана Эльдаровна	Дагестанский государственный педагогический университет, 1997г., учитель биологии и химии	2016 УПК 611200162191 №940-144 час. «Обеспечение пространства развития творческого потенциала обучающегося химии в условиях введения ФГОС и в соответствии с основными стратегическими направлениями ФЦПРО» Ростов-на-Дону	1КК 22.06.2018	Диплом кандидата химических наук, КТ №066500 15.03.2002 Москва
18	Учитель географии	Божко Наталья Александровна	Ростовский государственный педагогический университет, учитель начальных классов, 1999г.	2016 УПК 611200162081 №855-108 час. 03.10.-02.12. «Профессиональная деятельность учителя географии в достижении образовательных результатов ФГОС ООО» Ростов-на-Дону	ВКК 22.12.2017	Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (Приказ №169-4/ от 23.09.2004)
19	Учитель технологии, изобразительного искусства	Евсеева Светлана Валерьевна	Южно-Российский государственный Университет экономики и сервиса, инженер-технолог швейных изделий 2000г. (непед.)	Диплом переподг. 612402798378 25.01.2016 №246 Профессиональное обучение (педагогика общего образования) Центр переподготовки повышения квалификации и трудоустройства выпускников Шахтинского института (филиала) ЮРГПУ (НПИ) им. М.И.Платова, 750 часов «Профессиональное обучение (педагогика общего образования) 2018 УПК 6112200402003 №110-72 час. 19.03.-30.03. «ФГОС: русские	1КК 26.02.2016	

				<p>фольклорные традиции в современном искусстве как средство формирования национальной идентичности школьников в предметной области «Искусство» Ростов-на-Дону 2016 УПК 6112200117740 №409-108 час. «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся при освоении содержания предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС» Ростов-на-Дону</p>		
20	Учитель технологии	Недогонова Лилия Николаевна	Ростовский государственный педагогический университет, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин, 1995г.	<p>2016 УПК 611200117745 №414-108 час. «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся при освоении содержания предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС» Ростов-н/Д УПК 702403478936 №1160108час. «Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС:</p>	1КК 21.04.2017	

				психолого-педагогический подход» Томск		
21	Учитель физической культуры	Кочетов Валерий Фёдорович	Ростовский – на-Дону государственный педагогический институт, учитель физической культуры средней школы, 1968г.	2019 «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в школе ФГОС» 2015 УПК АРО 017113 №439-72 час. «Проектирование урока физической культуры в контексте требований ФГОС» Ростов-на-Дону	ВКК 22.03.2019	«Отличник народного просвещения» №42 от 04.04.1989г
22	Учитель музыки	Разумная Лидия Александровна	Дагестанский государственный педагогический институт, учитель музыки и пения, 1984г.	2018 УПК 611200409210 №1068-72 час. 22.10.-14.12. «Использование веб-инструментов и онлайн-сервисов в педагогической практике» Ростов-на-Дону 2015 УПК 612401752032 №00188-144 часа «Формирование художественной культуры, интегрированного способа мышления, творческих способностей учащихся на уроках ИЗО и МХК в условиях внедрения ФГОС» ЮРГИ Шахты	1КК 27.11.2015	
23	Учитель физики	Бурлуцкая Светлана Дмитриевна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, учитель физики, 1984г.	2018 УПК Ф 044885-72 часа «Эвристическое обучение физике в 7-8 классах» Москва УПК Ф 041025- 72 часа 28.04.-28.07. «Экспресс-подготовка учащихся к ЕГЭ по физике»	ВКК 25.09.2015	

				<p>Москва УПК Ф034806-36 час. 27.01.-26.04. «Первая помощь» Москва 2017 УПК 612406127298 №13957-144 час. «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС СОО» Новочеркасск</p>		
24	Учитель основы безопасно сти жизнедеят ельности	Князьков Василий Николаев ич	Симферополь ское высшее военно- политическое училище (<i>непедаг.</i>), 1984г.	<p>2016 Переподг. 040023651 04.02.2016 ГБОУ СПО РО Диплом«Шахтинский педагогический колледж»,350 часов. «Теория обучения и воспитания 2019 УПК 611200556163 №241-108 час. 21.01.19.- 29.03.19 Профессиональная компетентность преподавателя- организатора ОБЖ и учителя БЖД в условиях ФГОС ООО и СОО Ростов-на-Дону</p>	ВКК 27.11.2015	
25		Замула Алина Александр овна	Ростовский государствен ный педагогическ ий университет, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов,1997г	<p>2019 УПК 611200556910 №291-108 час. 14.01- 05.04.19 «Реализация государственной стратегии развития образования в воспитательной практике школы» 2017 УПК 611200170640 №910-72 час. 30.10.-08.12. «Конструирование мультимедийной образовательной среды урочной и внеурочной педагогической</p>	СТЗД 03.09.2018	

				<p>деятельности в условиях реализации ФГОС» Ростов-на-Дону УПК 611200169620 №8845-72 час. 02.10.-03.11. «Психологическое сопровождение инклюзивного образования: стратегии и техники» Ростов-на-Дону Ростовский государственный университет «Практическая психология», 2000г.</p>		
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог	Горбач Татьяна Борисовна	Иркутский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному	2018 УПК 611200407586 №904-72 час. 12.11.-23.11. «Превенция девиантного поведения несовершеннолетних: аддикции, суицидальные риски, агрессия» Ростов-н/Д УПК 180001646289	ВКК 25.11.2015	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ №780/к-н от 3 июня

			воспитанию 1980г.	№ППК 1612-14-72 час. 10.10.-07.11. «Профессиональная деятельность педагога- психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога- психолога» Москва № 1029096 Сертификат МАПК		2009г.
2	Вожатая	Устинов а Елена Сергеев на	ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», лингвист, преподавател ь (английский язык), 2008г.	2018 УПК 780359085 №25165-108 час. 31.07.- 30.08. «Применение ИКТ на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС» Санкт-Петербург УПК Ф0317757-36 час. 28.12-17.03. «Первая помощь» Москва Сертификат «Первая помощь» 2017 УПК Ф 013329-72 час. 21.11.-20.03. «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС» Москва	1КК 21.12.2018	

5.5. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

5.6. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1

	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	Образовательное учреждение имеет:	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством	1
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
	-медiateкой	1
3.5.	Актальный зал	0
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	x
	-комплексы;	1
	-залы;	1
	-бассейн;	0
	-стадион;	0
	-спортивные площадки;	1
	-тир,	0
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	x
	-автогородок	0

3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	1
3.10.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	x
3.11.	Гардеробы	1
3.12.	Санузлы	2
3.13.	Места личной гигиены	0
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт	1

4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса	1
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

5.7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики (мобильный)	1
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет математики и информатики	1
4	Кабинет русского языка и литературы	1
5	Кабинет русского языка и литературы	1
6	Кабинет русского языка и литературы	1
7	Кабинет географии	1
8	Кабинет иностранного языка (мобильный)	1
9	Кабинет иностранного языка	1
10	Компьютерный класс	1
11	Кабинет истории	1
12	Кабинет химии и биологии	1
13	Кабинет домоводства	1
14	Кабинет технического труда	1
15	Кабинет музыки	1
16	Мастерская	1
17	Спортивный зал	1
18	Медиатека	1
19	Библиотека	1

5.8. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	<p>Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др <u>Русский язык 5</u> «Просвещение» 2008</p> <p>Баранова М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. <u>Русский язык 6</u> М, «Просвещение» 2009</p> <p>В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. <u>Русский язык Теория 5-9класс.</u> М, Дрофа 2008.</p> <p>Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, <u>Русский язык Практика 6 класс</u> М, Дрофа 2008</p> <p>Е, И Никитина. Русская речь 6 класс. М. Дрофа, 2007</p> <p>М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская и др. <u>Русский язык 7.</u> М. Просвещение 2008</p> <p>В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова <u>Русский язык Теория 5-9</u> . М, Дрофа 2008.</p> <p>Ю.С. Пичугов, А.Г. Еремеева, А.Ю. Купалова <u>Русский язык Практика 8 класс</u> . М, Дрофа 2008</p> <p>С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. <u>Русский язык 8 класс</u> М. Просвещение 2008</p> <p>С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко <u>Русский язык 8 класс.</u> М. Просвещение 2009</p> <p>В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Т, А. Богданова. «Сборник диктантов по орфографии и пунктуации в 5-9 класса М. «Просвещение» 2009</p> <p>Дидактические материалы по русскому языку 6 класс. Ю.С. Пичугов. М. Просвещение 1999.</p> <p>Универсальные дидактические материалы по русскому языку 8-9 классы М. АРКТИ 2000</p> <p>Русский язык 9</p>

		<p>Русский язык <u>Теория 5-9</u>. М, Дрофа 2008.</p> <p>Ю.С. Пичугов, А.Г. Еремеева, А.Ю. Купалова</p> <p>Русский язык <u>Практика 9 класс</u>. М, Дрофа 2006</p> <p>Е. И. Никитина Русская речь <u>6 класс</u>. М. Дрофа, 2006</p>		класс Подготовка к ГИА.
2	Литература	<p>А.Г. Кутузов, «В мире литературы». Учебник хрестоматия в двух частях <u>5 класс</u>. М. Дрофа 2007.</p> <p>А.Г. Кутузов, «В мире литературы». Учебник хрестоматия в двух частях 6 класс. М. Дрофа 2008.</p> <p>А.Г. Кутузов, «В мире литературы». Учебник хрестоматия <u>7 класс</u>. М. Дрофа 2007.</p> <p>А.Г. Кутузов, «В мире литературы». Учебник хрестоматия <u>8. класс</u>. М. Дрофа 2010.</p> <p>В.Я. Коровина и др. Литература <u>8 класс</u> в двух частях. М. Просвещение 2011.</p> <p>В.Я. Коровина и др. Литература <u>9 класс</u> учебник в двух частях М. Просвещение 2009.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы литература 8 класс. М. ВАКО. 2007.</p>
3	Иностранный язык (английский)	<p>В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, О.В. Дуванова, И.П. Костина</p> <p>Английский язык, учебник <u>для 5 класса</u> общеобразовательных учреждений, 2009</p> <p>В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О. В. Дуванова, Е.В. Кузнецова</p> <p>Английский язык, учебник <u>для 6 класса</u> общеобразовательных учреждений, 2006</p> <p>В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О. В. Дуванова, Ю.Н. Кобец</p> <p>Английский язык, учебник <u>для 7 класса</u> общеобразовательных учреждений, 2011</p> <p>В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, Е.В.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Рабочая тетрадь, книга для чтения</p> <p>Рабочая тетрадь, книга для чтения</p> <p>Рабочая тетрадь, книга для чтения</p> <p>Рабочая тетрадь, книга для чтения</p>

		<p>Кузнецова, Ю.Н. Кобец , О. В. Дуванова, Английский язык, учебник <u>для 8 класса</u> общеобразовательных учреждений, 2008</p> <p>В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова, О. В. Дуванова, Ю.Н. Кобец, О.В. Стрельникова Английский язык, учебник <u>для 9 класса</u> общеобразовательных учреждений, 2009</p>		Рабочая тетрадь, книга для чтения
	Иностранный язык(немецкий)	<p>И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык, учебник <u>для 5 класса</u> общеобразовательных учреждений , 2010</p> <p>И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова Немецкий язык, учебник <u>для 6 класса</u> общеобразовательных учреждений, 2008</p> <p>И.Л. Бим, Л.В. Садова, Н.А. Артемов Немецкий язык. Шаги 3, учебник <u>для 7 класса</u> общеобразовательных учреждений , 1999</p> <p>И.Л. Бим, Л.В. Садова, А.С. Картова Немецкий язык. Шаги 4, учебник <u>для 8 класса</u> общеобразовательных учреждений , 2001</p> <p>И.Л. Бим, Л.В. Садова, А.С. Картова Немецкий язык. Шаги 5, учебник <u>для 9 класса</u></p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	Рабочая тетрадь
4	Математика	<p>Н.Я Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Ченоков, С.И. Шварцбург; <u>Математика 5</u> изд. Мнемозина, Москва 2011</p> <p>Н.Я Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Ченоков, С.И. Шварцбург; <u>Математика 6</u> изд. Мнемозина, Москва 2011</p> <p>Ш.А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю.В.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>1. Жохов. В.И. Математический тренажер. 5кл.: пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика . 5 кл.» - М. : Мнемозина, 2010</p> <p>2. Уроки математики с применением информационных технологий</p>

		<p>Сидоров, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин <u>Алгебра 7</u>; изд. Просвещение, Москва 2011</p> <p>Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. <u>Алгебра 8</u>; изд. Просвещение, Москва 2007</p> <p>Ш.А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю.В. Сидоров, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин <u>Алгебра 9</u>; изд. Просвещение, Москва 2011</p> <p>Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др. <u>Геометрия 7-9 класс</u>; изд. Просвещение, Москва 2007</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Л.И. Горохова, Г.И. Григорьева и др. – М.: изд. «Глобус», 2009</p> <p>1. Жохов В.И. Математический тренажер. 6 кл. : пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика. 6 кл. « (авт. Виленкин Н.Я. и др.)/ В.И. Жохов, В.Н. Погодин. – М.: Мнемозина, 2010г.</p>
5	Информатика и ИКТ	<p>Информатика и ИКТ. Учебник. 8-9 класс/Под ред. Н.В. Макаровой. - СПб: Питер, 2007</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Базовый курс: Учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Базовый курс: <i>Учебник для 9 класса.</i> - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
6	Физика	<p>Перышкин А. В Физика 7 Москва, Дрофа 2010.</p> <p>А.В. Перышкин Физика 8, Москва, Дрофа 2010</p> <p>Громов С.В., Родина Н.А. Физика 9, Москва, Просвещение 2000</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
7	История	<p>Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение» 2008 г.</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 М. «Просвещение» 2008г.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Атлас и контурные карты по истории</p> <p>Атлас и контурные карты по истории</p> <p>Карты, раздаточный материал.</p>

		<p>История России с древнейших времен до конца XVI в. 7 М. «Просвещение», 2009г.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 М. «Просвещение». 2010г.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 век. 8 «Просвещение».</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1918 8 М. «Просвещение». 2009г.</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 10-21 века. 9 класс М. «Просвещение». 2009 Г.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России (XX-начало XXI в. 9 «Просвещение», 2009г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
8	Обществознание	<p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 6 «Русское слово». 2009</p> <p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 7 «Русское слово». 2009</p> <p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. и др. Обществознание 8-9 класс. «Просвещение», 2009г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Раздаточный материал Материалы ГИА, тесты</p>
9	География	<p>Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова «Начальный курс географии 6 класс» Москва, Дрофа, 2007 г.</p> <p>В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев «География материков и океанов 7 класс» Москва, Дрофа, 2003</p> <p>Э.М. Раковская «География: природа России 8 класс» Москва, «Просвещение», 1999</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Рабочие тетради 6, атлас</p> <p>Рабочие тетради 7, атлас</p> <p>Рабочие тетради 8, атлас</p> <p>Рабочие тетради 9, атлас</p>

		В.Я. Ром, В.П. Дронов «География России. Население и хозяйство» 9 Москва, Дрофа, 2000 В.М. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 Москва, «Просвещение», 2008 В.М. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 11 «Просвещение» Москва 2008 г.	Соответствует Соответствует	Рабочие тетради 10, атлас
10	Природоведение	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин «Природоведение 5 класс» Москва, Дрофа, 2007	Соответствует	Раб. Тетрадь «Природоведение» под ред. Л.В.Дорогань,
11	Химия	О.С. Габриелян Химия 8 класс «Дрофа» 2008	Соответствует	
		О.С. Габриелян Химия. 9 класс. «Дрофа» 2008 г.	Соответствует	
12	Биология	И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. Биология. 6 класс «Вентана-граф» 2006 Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. «Вентана-графа», 2000 В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология. 7 класс. Животные. «Вентана-графа» 2000 год Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. Биология. 8 класс. Человек. 2002 год «Дрофа» И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова. Основы общей биологии. 9 класс «Вентана-графа», 2002	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	Рабочая тетрадь Рабочая тетрадь Рабочая тетрадь Рабочая тетрадь Рабочая тетрадь
14	Основы безопасности жизнедеятельности	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл. М: АСТ Астрель, 2007 М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл. М: АСТ Астрель, 2007	Соответствует Соответствует Соответствует	

		<p>М.П.Фролов,Е.Н.Литвинов,А.Т. Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. М: АСТ Астрель, 2007</p> <p>М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. М: АСТ Астрель, 2007</p> <p>М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. М: АСТ Астрель, 2007</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
15	Физическая культура	Виленский М.Я. Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура 5-7 Просвещение 2011	Соответствует	
16	Технология	<p>Карабанов И.А. Технология обработки древесины. Учебник для учащихся 5-9 класс. М: Просвещение 1997</p> <p>Муравьев Е.М. Технология обработки металла. Учебник для учащихся 5-9 класс. М: Просвещение 1998г</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
17	Культура общения	<p>Е.И. Грещук, Л.Д. Мудрова, И.А. Стернин. Культура общения 5 класс. Этикет и речевой этикет. Воронеж 2009.</p> <p>Е.Ю. Лазуренко., Л.Д. Мудрова, И.А. Стернин. Культура общения 6 класс. Диалог и монолог, Воронеж, 2009.</p> <p>И.А. Стернин. Культура общения 7 класс. Риторика; ВОИПКРО, 2005.</p> <p>Н.В. Журавлёва, Л.Д. Мудрова, И.А. Стернин. Культура общения 8 класс. Этикет и имидж Воронеж 2009</p> <p>И.А. Стернин. Деловое общение, Воронеж 2009</p>		

5.9. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Всего книг	22238
2.	Учебники	12160
3.	Художественно- познавательная литература	10078
4.	Учебно-методические пособия	82
5.	Дополнительная литература:	1891
6.	Отечественная	413
7.	Зарубежная	395
9.	Современная художественная	166
10.	Научно-популярная	98
17.	Справочно-библиографические издания	129
18.	Периодические издания	23
19.	Словари	267

5.10. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

Раздел 6. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего общего образования

6.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел включает:	х
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	х
2.1.	Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
3.	Организационный раздел включает:	х
3.1.	Учебный план среднего общего образования	2
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФКГОС	1

6.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1

2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, метапредметных программ и программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:	x
3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений, обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, как основу для оценки деятельности образовательного учреждения, педагогических работников и системы образования разного уровня	1
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования включает:	x
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся	1
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1

3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся	1
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1
4.	Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования содержит:	x
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ФКГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности обучающихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	1
4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки обучающихся и методической поддержки педагогических работников	1
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1
4.9.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом специфики учебного предмета	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1

5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательного учреждения, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся	1
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательном учреждении, социальной направленности уклада образовательного учреждения, этнокультурных особенностей региона	1
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности обучающихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательного учреждения	1
6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1

6.8.	Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	1
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся	1
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
7.	Программа работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:	x
7.1.	Цели и задачи работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на ступени среднего (полного) общего образования	0
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	0
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории обучающихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	0
7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариатив-но-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующий-ся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
8.	Учебный план (учебные планы) среднего общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

6.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	56	48	45
в т.ч.			
10 класс	26	28	18
11 класс	30	20	27
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	56	48	45
в т.ч.			
10 класс	26	28	18
11 класс	30	20	27
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	22	19	17
в т.ч.			
10 класс	5	13	8
11 класс	17	6	9
Обученность, %	100	100	100
в т.ч.			
10 класс	100	100	100
11 класс	100	100	100
Качество образования, %			
в т.ч.			
10 класс	19,2	46,4	44,4
11 класс	56,6	30	33,3

6.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года	30	20	27
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	30	20	27
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	30	20	27
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	96,6	100	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	3,4	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0

6.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

6.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Учитель русского языка и литературы	Карнаухова Вера Николаевна	Ростовский –на-Дону государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1992г.	2018 УПК 780359188 №25169-108 час.06.08.-05.09. «Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС» Санкт-Петербург УПК Ф034778-36 час. 27.01.-26.04. «Перваяпомощь»Москва	ВКК 22.03.2019	Почётная грамота МО и науки РФ (Приказ №235/к-н от 06.03.2007)
2	Учитель английского языка	Бельская Ирина Александровна	Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель немецкого и английского языков в средней школе, 1984г.	19.11.2019 Фоксфорд «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» Москва ООО «ЦООНетология-групп» 2019 Ф 064790-72 часа 19.03.-19.05.19 «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах» Москва «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2018 УПК 611200409093 №951-108 час. «ФГОС: стратегии обучения работе с текстом на уроке иноязычного образования и во внеурочной деятельности в условиях подготовки к ГИА (эффективные методические ресурсы учителя)». Ростов-на-Дону УПКФ033930-36 час. 10.01.-13.04.18. «Первая помощь» Москва	ВКК 20.01.2017	Почётная грамота МО и науки РФ (Приказ №780/к-н от 03.06.2009)

				<p>2017 УПК 550800007306 №02-13/5745-108 час. 01.03.-22.03. «Системно-деятельностный подход в обучении чтению на английском языке в условиях реализации ФГОС» Омск УПК Ф 007349-72 час. 21.11.-20.03. «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС» Москва</p>		
3	Учитель математики	Болгова Екатерина Николаев на	ФГОУ ВПО « Южный федеральный университет», учитель математики, 2007г.	<p>22.11.2019 ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» 611200562172 №9897-72 часа ДПО по программе «Управление образованием» По проблеме «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ОГЭ»</p> <p>23.07.2019 ООО «Столичный учебный центр» «Инклюзивное обучение: Формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018 Ф037084-72 часа 16.03.-16.06. «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» Москва УПК Ф0317733 16.05-16.06.-36 час. «Первая помощь»Москва</p> <p>2017 УПК 611200324159 №653-72 час. «Мониторинг результатов образовательной деятельности и подготовка к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ средствами онлайн-сервисов» Ростов-на-Дону</p>	1КК 21.12.2018	
4	Учитель истории	Пимкина	ГОУ ВПО «Ростовский	<p>12.10.2019 Екатеринбург по программе</p>	ВКК 24.03.2017	Благодарственное

	и общество знания (включая экономику и право)	Ирина Алексеевна	государственный педагогический университет», учитель истории, 2003г.	«Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 2017 УПК 611200324174 №669-72 час.18.09.-20.10. «Информационные технологии в образовании» «Мониторинг результатов образовательной деятельности и подготовка к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ средствами онлайн-сервисов» Ростов-на-Дону УПК 611200170648 №918-72 час. 30.10.-08.12. «Конструирование мультимедийной образовательной среды урочной и внеурочной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» Ростов-на-Дону		письмо Министерст во общего и профессионального образования Ростовской области Приказ от 25 июля 2019г. №08-н
5	Учитель биологии	Патыкова Татьяна Васильевна	Ростовский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии, 1982г.	2018 УПК 612200410499 №10831-108 час. 08.10.-21.12. «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по предмету «Биология» Ростов-н/Д 2016 УПК 6124044667649 №1613-108 час. «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС» Новочеркасск	ВКК 21.12.2018	
6	Учитель химии	Круглова Диана Эльдаровна	Дагестанский государственный педагогический университет, 1997г., учитель биологии и химии	11.10.2019 по проблеме «Модели организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии коррекционно-развивающегося обучения»	1КК 22.06.2018	Диплом кандидата химических наук, КТ №066500 15.03.2002 Москва
7	Учитель географии	Божко Наталья Александр	Ростовский государственный педагогический университет, учитель	14.01.2020 «Основы педагогической проектной и исследовательской деятельности в ходе изучения	ВКК 22.12.2017	Почётная грамота Министерства общего и

		овна	начальных классов, 1999г.	географии в условиях реализации ФГОС» Москва 18.07.2019 По программе ПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Саратов 17.10.2018 Фоксфорд «Первая помощь»		профессионального образования Ростовской области (Приказ №169-4/ от 23.09.2004)
8	Учитель физики, астрономии	Неруш Светлана Константиновна	ФГАОУВПО «Южный федеральный университет», учитель математики, 2013г.	28.01.2019 ЧОУДПО «ИПиПК» по программе «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС» 06.04.2018 по программе «Информатика» «Сов. технологии и пед. практики эффективной реализации ФГОС по информатике		
9	Учитель МХК	Гарковец Татьяна Геннадьевна	Ростовский государственный педагогический университет, 2006г. учитель русского языка и литературы	03.10.2019 Муниципальное казённое учреждение г. Шахты «Управление по делам ГО, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» №539 -16 часов по программе «Курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 2018 УПК 611200172650 №53-72 час.15.01.-26.01. «Нормативное правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ» Ростов-на-Дону 2017 УПК 611200170612 №882-144 час.25.09.-08.12 Модели учебного процесса предметной области «Русский язык и литература» как среда формирования социокультурных ценностей в контексте ФГОС» Ростов-на-Дону	ВКК 22.12.2017	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (Приказ №319/к-н от 22.04.2014)

				УПК 611200215128 №58-144 час.06.01-24.03. «Управление персоналом как фактор повышения качества в условиях инновационного развития образования» Ростов-на-Дону ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»,2015-288 часов «Менеджмент организации»		
10	Учитель ОБЖ	Князьков Василий Николаевич	Симферопольское высшее военное-политическое училище (<i>непедаг.</i>), 1984г.	2016 Переподг. 04002365104.02.2016 ГБОУ СПО РО Диплом«Шахтинский педагогический колледж»,350 ч. «Теория обучения и воспитания 2019 УПК 611200556163 №241-108 час. 21.01.19.-29.03.19 Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ и учителя БЖД в условиях ФГОС ООО и СОО Ростов-на-Дону	ВКК 27.11.2015	
11	Учитель физической культуры	Кочетов Валерий Фёдорович	Ростовский –на-Дону государственный педагогический институт, учитель физической культуры средней школы, 1968г.	2019 Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в школе ФГОС» Санкт-Петербург	ВКК 22.03.2019	«Отличник народного просвещения» №42 от 04.04.1989г
12	Учитель технологии	Евсеева Светлана Валерьевна	Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса, инженер-технолог швейных изделий2000г. (<i>непед.</i>)	30.03.2020 «Инклюзивное образование: организация работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательной организации» Москва «Первое сентября» 22.11.2019 «Технология и предпринимательство» «Технология» в условиях внедрения новой предметной концепции и ФГОС 2018 УПК 6112200402003 №110-72 час. 19.03.-30.03. «ФГОС: русские	ИКК 26.02.2016	

				<p>фольклорные традиции в современном искусстве как средство формирования национальной идентичности школьников в предметной области «Искусство» Ростов-на-Дону</p> <p>Диплом переподг. 612402798378 25.01.2016 №246 Профессиональное обучение (педагогика общего образования) Центр переподготовки повышения квалификации и трудоустройства выпускников Шахтинского института (филиала) ЮРГПУ (НПИ) им. М.И.Платова, 750 часов «Профессиональное обучение (педагогика общего образования)</p>		
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

6.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог	Горбач Татьяна Борисовна	Иркутский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию 1980г.	<p>2018 УПК 611200407586 №904-72 час. 12.11.-23.11. «Превенция девиантного поведения несовершеннолетних: аддикции, суицидальные риски, агрессия» Ростов-н/Д УПК 180001646289 №ППК 1612-14-72 час. 10.10.-07.11. «Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными</p>	ВКК 25.11.2015	Почётная грамота Министерств а образования и науки Российской Федерации Приказ №780/к-н от 3 июня 2009г.

				требованиями к должности педагога-психолога» Москва № 1029096 Сертификат МАПК		
2	Вожатая	Устинова Елена Сергеевна	ФГОУ ВПО « Южный федеральный университет», лингвист, преподаватель (английский язык), 2008г.	06.04.2020 №006777 по программе Фоксфорд «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 01.11.2019 «Информационные технологии в образовании» по проблеме «Разработка интерактивных дидактических и контрольно-оценочных материалов средствами интернет-сервисов и онлайн-конструкторов 2018 УПК 780359085 №25165-108 час.31.07.-30.08. «Применение ИКТ на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС» Санкт-Петербург УПК Ф0317757-36 час. 28.12-17.03. «Первая помощь» Москва 2017 УПК Ф 013329-72 час. 21.11.-20.03. «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС» Москва	1КК 21.12.2018	

6.6. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы среднего общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или	1

	ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1

2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	Образовательное учреждение имеет:	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-изобразительным искусством.	0
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков.	1
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
	-медиатекой.	1
3.5.	Актный зал	0
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	
	-спортивный комплекс;	1
	-спортивный зал;	1
	-стадион;	
	-спортивная площадка;	1
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	x
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения	1
3.10.	Гардеробы	1
3.11.	Санузлы	2
3.12.	Места личной гигиены	0
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x

4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	1
4.8.	Использования цифровых планов и карт	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса	1
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования учебных и методических результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений	1
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

6.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики (мобильный)	1
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет математики и информатики	1
4	Кабинет русского языка и литературы	1
5	Кабинет русского языка и литературы	1
6	Кабинет русского языка и литературы	1
7	Кабинет географии	1
8	Кабинет иностранного языка (мобильный)	1
9	Кабинет иностранного языка	1
10	Компьютерный класс	1
11	Кабинет истории	1
12	Кабинет химии и биологии	1
13	Кабинет домоводства	1
14	Кабинет технического труда	1
15	Кабинет музыки	1
16	Мастерская	1
17	Спортивный зал	1
18	Медиатека	1
19	Библиотека	1

6.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	В.Ф. Греков, С.Е. Крючком. Л.А. Чешков. Русский язык <u>10-11 классы</u> М. Просвещение, 2011	Соответствует	
2	Литература	Ю.В. Лебедев, Русская литература. Учебник для <u>10 класса</u> в двух частях. М. Просвещение 2000. Русская литература XX века 11 класс, в двух частях под редакцией Журавлёва В.П. 2002	Соответствует Соответствует	

3	Иностранный язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, Ю.Н. Балабардина Английский язык, учебник для <u>10-11 классов общеобразовательных учреждений</u> , 2002	Соответствует	
		И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева <u>Немецкий 10 класс</u> , учебник для общеобразовательных учреждений базовый и пороговый уровни., 2008, 2011 И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева <u>Немецкий 11 класс</u> , учебник для общеобразовательных учреждений , 2010	Соответствует Соответствует	
		Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева, М. Р. Лисенко <u>Французский язык, учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений</u> , 2002	Соответствует	
4	История	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца19 века <u>10кл.</u> «Русское слово», 2008 г.	Соответствует	
		Сахаров А.Н., Буганов В.И., Буганов В.И., Зырянов П.Н. под редакцией Сахарова А.Н. История России с древнейших времен до конца19 века <u>10 кл.</u> «Просвещение», 2008 г.	Соответствует	
		Сахаров А.Н., Буганов В.И., Буганов В.И., Зырянов П.Н. под редакцией Сахарова А.Н. История России с древнейших времен до конца19 века <u>10 кл</u> «Просвещение», 2009 г.	Соответствует	
		Киселёв А.Ф. История России 20- начало 21 века. <u>11кл</u> ООО «Дрофа», 2008 г.	Соответствует	
		Левандовский Л.А., Щетинов Ю.А., Мироненко	Соответствует	

		С.В. История России. XX-начало XXI в. Интегрированный курс. «Просвещение», 2008г.		
		Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. (под редакцией Чубарьяна А.О.) Всеобщая история. Новейшая история. <u>11 кл</u> «Просвещение».2009г.	Соответствует	
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,СмирноваН.М. и др. Обществознание <u>10-11класс</u> . «Просвещение», 2009г.	Соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.и др. Обществознание. <u>10 класс</u> . «Просвещение», 2009г.	Соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,Матвеев А.И. и др. Обществознание, <u>11 класс</u> «Просвещение», 2009г.	Соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание, <u>11класс</u> «Просвещение», 2009г.	Соответствует	
6	Право	Никитин А.Ф. Основы права, 10-11 М. Дрофа, 2007г.	Соответствует	
7	Экономика	Иванов С.И.Экономика. Основы экономической теории. <u>10класс</u> «Вита-Пресс». М. 2011г.	Соответствует	
		И.В. Липсиц. Экономика. <u>11</u> «Вита-Пресс». М. 2011г.	Соответствует	
8	Химия	О.С. Габриелян Химия. <u>10 класс</u> «Дрофа» 2008 г О.С. Габриелян Химия. <u>11 класс</u> «Дрофа» 2008 г.	Соответствует Соответствует	
9	Биология	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лощилина. Общая биология. <u>10 класс</u> . 2002 г. изд. И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лощилина, П.В.Ижевский. Общая биология.	Соответствует Соответствует	

		<u>11 класс, 2005</u>		
10	Математика	Ш.А. Алимов, Ю.М. Я. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е.Федорова, М. И. Шабунин Алгебра и начала математического анализа <u>10-11 класс</u> , 17-е изд. – М.: Просвещение, 2011 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия <u>10-11 класс</u> ; изд. Просвещение, Москва, 2007	Соответствует Соответствует	
11	Физика	Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик Физика <u>10 класс</u> , Илекса, Москва 2006 г. Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик Физика <u>11 класс</u> , Илекса, Москва, 2007 г. Г.Я. Мякишев, Г.Я. Сотский Н.Н. Буховцев Б.Б. Физика <u>10 класс</u> базовый учебник для общеобразовательных школ. Москва, Просвещение 2010 Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаурик, Физика <u>11 класс</u> Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни, Москва, Просвещение, 2011 Физика <u>10 класс</u> Касьянов В.А.. Физика 10 класс профильный учебник для общеобразовательных школ. Москва, Просвещение 2010	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
12	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для <u>10 класса</u> . - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для <u>11 класса</u> . - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Профильный уровень: Учебник для <u>10 класса</u> . - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	Соответствует Соответствует Соответствует	

		2009. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Профильный уровень: Учебник для <u>11</u> класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Соответствует	
13	География	В.М. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» Изд. «Просвещение» Москва 2008 г	Соответствует	
14	Мировая художественная культура	Л.А. Рапацкая Мировая художественная культура <u>10</u> класс. ВЛАДОС,2007г	Соответствует	
		Л.А. Рапацкая Мировая художественная культура <u>11</u> класс. ВЛАДОС,2007г	Соответствует	
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П. Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности <u>10</u> , учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Воробьева Ю.Л. 2 –е изд. М: АСТ: Астрель.2008г	Соответствует	
		Фролов М.П. Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности <u>11</u> , учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Воробьева Ю.Л. 2 –е изд. М: АСТ: Астрель.2008 г.	Соответствует	
16	Физическая культура	Лях В.И. физическая культура базовый уровень «Просвещение» 2011	соответствует	

6.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Всего книг	22238
2.	Учебники	12160
3.	Художественно- познавательная литература	10078
4.	Учебно-методические пособия	82
5.	Дополнительная литература:	1891
6.	Отечественная	413
7.	Зарубежная	395

9.	Современная художественная	166
10.	Научно-популярная	98
17.	Справочно-библиографические издания	129
18.	Периодические издания	23
19.	Словари	267

6.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования.	1

VII. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, реализацию социальных проектов, с использованием возможностей дополнительных образовательных программ для обучающихся МБОУ СОШ №27 г.Шахты:

№ П / П	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Возраст детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Руководитель клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Юный пожарный»	30	обучающиеся 5 – 9 классов (11-15 лет)	Князьков Василий Николаевич	Программа рассчитана на обучение членов дружин юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

2	«Домисолька»	30	обучающиеся 5 – 9 классов (11-15 лет)	Разумная Лидия Александровна	Через активную музыкально-творческую деятельность у обучающихся формируется устойчивый интерес к пению, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.
3	«Волшебство творчества»	30	обучающиеся 2-4 классов (8-11)	Пашкова Светлана Юрьевна	В данном курсе обучающиеся начальных классов знакомятся с декоративно-прикладным искусством, осваивают разнообразные техники народного творчества, выполняют творческие работы в разных художественных техниках.
4	«Создание web-сайтов»	30	обучающиеся 10-11 классов (16-17)	Неруш Светлана Константиновна	В программе осваиваются элементарные способы проектирования, конструирования, размещения и сопровождения сайта в сети Интернет. Приобретаются первичные навыки программирования на языках HTML, Dynamic HTML, CSS; познакомиться с HTML-редакторами. Старшеклассники знакомятся с основами web-дизайна и научиться применять их при разработке web-страниц. Создают и размещают в сети Интернет собственный web-сайт (web-страницы) по выбранной тематике.
5	«ЮНКОР. Школьный экспресс»	30	обучающиеся 5 – 11 классов (11-17 лет)	Бурулева Софья Сергеевна	Освоение на практике основ журналистской работы и издательского дела.
6	«Этика – Азбука добра»	30	обучающиеся 5 – 9 классов (11-15 лет)	Устинова Елена Сергеевна	Программа ориентирована на формирование у обучающихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.
7	«Решение сложных задач по химии»	30	обучающиеся 10-11 классов (16-17)	Круглова Диана Эльдаровна	Программа ориентирована на: - формирование химической картины мира, посредством расширение кругозора учащихся; - закрепление, совершенствование и углубление химических понятий о веществах и процессах; - создание условий для поступления в учебные заведения с химическим профилем; для творческой самореализации и развития познавательного интереса, умения отстаивать свою точку зрения.
8	«Экология»	30	обучающиеся	Патыкова	Помогает содействовать развитию

			ся 5 – 9 классов (11-15 лет)	Татьяна Васильевна	личности обучающегося посредством эколога – биологических знаний, мотивации личности к познанию и творчеству.
9	«Юные инспектора движения»	30	обучающиеся 5 – 9 классов (11-15 лет)	Семьнина Ольга Николаевна	Происходит вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, знакомство их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.
10	«Основы экономической грамотности»	30	обучающиеся 5 – 9 классов (11-15 лет)	Пимкина Ирина Алексеевна	Обучающиеся получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса.
11	«История Донского края»	30	обучающиеся 5 – 9 классов (11-15 лет)	Гончаренко Светлана Геннадиевна	Главное назначение данного курса – ознакомление обучающихся с культурой донского казачьего края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры. Данный курс реализует региональный компонент и расширяет круг знаний обучающихся. Основными методами реализации программы являются изучение культуры народов Донского края, организация познавательной и творческой деятельности воспитанников.
12	«Выбор профессии»	30	обучающиеся 10-11 классов (16-17)	Замула Алина Александровна	Программа кружка «Выбор профессии» ориентирована на обучающихся 10-11 класса, для которых профессиональное самоопределение является важной составляющей в получении высшего профессионального образования. Курс призван помочь обучающимся 10-11 классов сориентироваться в сложном мире труда, соотнести свои личностные особенности с современными требованиями Российского профессионального рынка.

7.1 Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в МБОУ СОШ № 27 г.Шахты:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Городской фестиваль «Таланты и поклонники»;	2
2	Городской конкурс «Мир начинается с детства»;	25
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Гвоздики Отечества».	15
4	Региональный конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина»	1
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество»	1
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество»	1
7	Олимпиада ДГТУ «Наследники Победы»	1
8	Региональный конкурс школьных музеев Министерства общего и профессионального образования РО при поддержке Общественной Палаты и газеты «Наше время».	4
9	Муниципальный этап фотоконкурса «Верны ЮИДовской тропе. Наставник наш – ГИБДД»	1
10	Муниципальный этап смотра-конкурса ЮИДовских агитбригад.	10
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	3
12	Муниципальный конкурс «Донская казачка»	1
13	Муниципальный поэтический казачий конкурс «Вольная станица».	5
14	Шагиняновские чтения	1
15	Городской фестиваль детского юношеского творчества «Царство Деда Мороза». Номинация «Символ года»	6
16	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Царство Деда Мороза», номинация «Город в снегу», фотоконкурс «Зимушка-Зима».	8
17	ДАНИИ ЮИИ «Литературоведение»	2

7.2 Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Техническое творчество	30	бесплатная основа	МБОУ ДО СЮТ, г. Шахты на базе МБОУ СОШ № 27 г.Шахты	техническое творчество
2	«Самоделки»	30			
3	Робототехника	4	бесплатная основа	МБОУ ДО СЮТ, г. Шахты	техническое творчество
4	Авиамоделирование	6			
5	Судомоделирование	3			
6	Футбол	20	бесплатная основа	Клуб им. Красина	спортивно-досуговая деятельность
7	Каратэ/каратэ до	16	платная основа		
8	Бокс	3	платная основа	МБУ ДО ДЮСШ № 1, г. Шахты	
9	Гимнастика	4			
10	Плавание	15			
		7		МБОУ ДО ДЮСШ Октябрьский район	
11	Футбол	12			
		8	платная основа	МБУ ДО ДЮСШ № 5, г. Шахты	
12	Греко-римская борьба	2			
13	Тхэквандо	8	платная основа	МБОУ КБИ «Кумган», г. Шахты	
14	Изобразительное искусство	4	бесплатная основа	МБОУ ДО ГДДТ, г. Шахты	художественно-эстетическая деятельность
15	Ансамбль «Надежда»	4			
16	Ансамбль «Радость»	8			
17	Народная песня	3		МБУК ГДК и К, г. Шахты	
18	Вокал	6			
19	Ансамбль	8			

9	народного танца «Стиль»				
2 0	Хип-хоп	4			
2 1	Театр-студия «Прометей»	6			
2 2	Английский язык	14	платная основа	МБУК ГДК и К, г. Шахты	интеллектуальна я деятельность
		8		школы английского языка	
2 3	Шахматная корона	2	бесплатна я основа	МБОУ ДО ГДДТ, г. Шахты	

Директор школы:

Т.Г.Гарковец

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета _____ 2019 г.