Подписан: Гарковец Татьяна Геннадьевна
Дата: 2021-06-07 15:41:22

ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ [1]

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27города Шахты (далее – Учреждение) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, статьей 47 (ч. 4), статьей 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, ФЗ «О противодействии коррупции», в соответствии с настоящим кодексом ТК РФ, Законом “Об образовании”, иными нормативными актами (Уставом МБОУ СОШ № 27, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и соглашениями (ст.8 ТК РФ)), а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.
1.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27города Шахты (далее – Учреждение)
— регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию;
— предусматривает единые требования к педагогическим работникам учреждения;
— создаёт комфортные условия для обучающихся, учителей и родителей микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования администрации Учреждения к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.
1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех учителей независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Нормы профессиональной этики

2.1. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее также – педагога) должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.
2.2. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.
2.3. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка[2].
2.4. Педагог уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности[3].

2.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
2.6. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
2.7. При оценке достижений обучающихся педагог стремится к объективности и справедливости.
2.8.Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации[4].
2.9. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка[5].
2.10. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.
2.11. Педагог не вправе:
— поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;
— сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
— требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;
— унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учёбе;
— использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в учёбе;
— выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.);
— обсуждать с родителями выступления своих коллег по образовательному учреждению;
— повышать голос на ученика, родителя, работника образовательного учреждения;
— нарушать требования Устава, иных локальных актов ОУ, образовательной программы ОУ;
— курить в помещении и на территории учреждения;

— собирать с родителей и обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, музеев, просмотров кинофильмов;
— поручать обучающимся выполнять свои обязанности;
— оценивать или сравнивать материальное положение семей обучающихся;
— сравнивать результаты учёбы детей в классе;
— допускать оскорбления обучающимися друг друга в своём присутствии;
— допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
— допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
— применять по отношению к обучающемуся меры физического или психологического насилия над личностью;
— допускать в любой форме оскорбления, выпады или намёки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося;
— выгонять (удалять) обучающегося с урока. В случае, если ученик дезорганизует работу целого класса, педагог может передать его во время урока дежурному администратору;
— снижать оценку за отсутствие учебника или учебного пособия, за нарушение дисциплины на уроке;
— оказывать платные образовательные услуги обучающимся в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.
— посягать на личную собственность обучающегося;
— иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты.
2.12. Педагог должен воздерживаться от:
— поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
— критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях;
— обсуждения с обучающимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые учреждением.
2.13. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться педагогический совет учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.
2.14. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.
2.15. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.16. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени[6].
2.17. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.
2.18. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

[1]
При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ», учитывается мнение совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и, если это предусмотрено коллективным договором, соглашением, мнение профессионального союза работников учреждения
[2] п.1 ст.3 Конвенции о правах ребенка
[3] п.1 ст.8 Конвенции о правах ребенка
[4] ч.3 ст.48 ФЗ «Об образовании в РФ»
[5] ст.5 Конвенции о правах ребенка
[6] ч.1 ст.23 Конституции РФ