Подписан: Гарковец Татьяна Геннадьевна
Дата: 2021-06-07 16:09:56

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на дому
МБОУ СОШ№27 г.Шахты

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» ст. 2 п.3 и ст.5 п.1., приказами и письмами МО РФ.

1.2. Положение регулирует деятельность школы, реализующей программы общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, детьми - инвалидами (далее индивидуальное обучение).

1.3. Индивидуальное обучение организуется на всех ступенях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому (индивидуальное обучение) лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения с учетом потребностей и возможностей обучающихся.

1.4. Для индивидуального обучения детей, с ограниченными возможностями здоровья на дому реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.5. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Обеспечение образовательного процесса на дому.

2.2. Реализация общеобразовательных программ для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям;

2.3. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

III.ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Основание для организации обучения на дому являются:

- заключение лечебно-профилактического учреждения;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

3.2. На основании данных документов директор общеобразовательного учреждения издает приказ об индивидуальном обучении ребенка на дому.

3.3. Общеобразовательное учреждение направляет в управление образования пакет документов:

- Копию заявления родителей об организации обучения их ребенка на дому.
- Копию заключения медицинского учреждения с рекомендацией обучения на дому.
- Копию приказа руководителя общеобразовательного учреждения об организации индивидуального обучения.
- Учебный план индивидуального обучения на дому с пояснительной запиской к учебному плану.
- Расписание занятий с указанием учителей, обучающих ребенка на дому, и их нагрузкой.
- Учебно-методический комплекс, по которому осуществляется индивидуальное обучение учащихся на дому

3.4. Индивидуальное обучение на дому организуется при наличии приказа «Об организации индивидуального обучения на дому»

3.5. Общеобразовательное учреждение:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, в том числе педагогом-психологом, учителем-логопедом;
- оказывает детям методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- устанавливает разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательным

учреждением, а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – по сравнению со сроками их освоения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении соответствующего вида;

- устанавливает гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана. При этом вариативная часть позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности в пределах выделенных часов учебного плана;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;

- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

- включает в организацию образовательного процесса родителей обучающихся через согласование с ними индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, создание системы индивидуального консультирования родителей и формирование у них адекватной оценки возможностей детей.

3.6. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

1-4 классы – до 8 учебных часов

5-8 классы – до 10 учебных часов

9 класс – до 11 учебных часов

10-11 классы – до 12 часов

Распределение часов Учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.
Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

3.7. Заместитель директора по УВР составляет расписание занятий педагогов с обучающимся, которое утверждается директором школы и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.8. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает руководитель образовательного учреждения.

3.9. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форе контрольных работ (по четвертям и полугодиям учебного года).

3.10. Государственная (итоговая) аттестация учащихся, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.11. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ СОШ №27

3.12. Интеграция учащихся, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду МБОУ СОШ №27 осуществляется через проведение совместно с обучающимися классов учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе и в дистанционной форме.

3.13. Перевод учащихся с индивидуального обучения на дому на обучение в МБОУ СОШ №27 осуществляется с даты окончания срока, указанного в заключении ВК.

3.14. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводится журнал, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. Проведенные занятия на дому подтверждаются подписью родителя (законного представителя) в дневнике учащегося.

3.15. Фамилии детей, обучающихся индивидуально на дому, данные об успеваемости, перевод из класса в класс, о результатах промежуточной и итоговой аттестации и выпуск из МБОУ СОШ №27 вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.16. По согласованию с родителями и в зависимости от диагноза заболевания занятия могут проводиться на дому или частично в помещении школы.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки текущей и промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому);
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- рабочие программы по учебным предметам.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

V. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

5.1. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

5.2. Учителя-предметники осуществляют следующие действия:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальную рабочую программу по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал индивидуального обучения учащихся на дому;
- переносят оценки в классный журнал.

5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет следующие действия

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по МБОУ СОШ №27;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с учащимся.

VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ.

6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому, способствующих освоению знаний.

6.2. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни или отсутствия ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.3. Расходы, связанные с осуществлением воспитания и обучения обучающихся на дому производятся за счет средств муниципальных образований в виде субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

6.4. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка на дому, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) за счет личных средств.