

Положение об обучении детей на дому или в медицинских организациях

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, предусмотренного Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41), Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ст.7) Уставом МБОУ СОШ № 27, в соответствии с Постановлением МО и ПО Ростовской области от 28.03.2014 № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Дети – инвалиды и с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в образовательное учреждение на общих основаниях.

1.3. Образование детей-инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в форме индивидуального обучения на дому с возможным свободным посещением аудиторных учебных занятий по желанию ребенка, с последующей промежуточной аттестацией.

1.4. Образование на дому является формой получения образования и организуется по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Порядок получения общего образования на дому

2.1. Образование на дому или в медицинских организациях осуществляется в отношении следующих категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение:

- дети, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды.

2.2. Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения и заключение Федеральным казённым учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ). Продолжительность образования на дому определяется также МСЭ Федерального казённого учреждения. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому или в медицинских организациях утверждается приказом директора школы.

2.3. При организации образования на дому образовательное учреждение обязано:

- предоставить обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, необходимую для освоения общеобразовательных программ справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечить специалистами (педагогами, логопедом, психологом), оказывать методическую и консультативную помощь;
- разработать индивидуальную образовательную программу на основе государственного образовательного стандарта общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-

инвалида, выдаваемой Федеральным казённым учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ);

- составить учебный план, расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребенка в соответствии с государственным образовательным стандартом и не лишаящий его естественной социальной среды;
- осуществлять промежуточную аттестацию в соответствии с локальным нормативным актом образовательного учреждения;
- согласовать с родителями (законными представителями) обучающегося учебный план, расписание занятий, порядок, сроки, формы промежуточной аттестации обучающегося;
- проводить государственную итоговую аттестацию в соответствии с действующим законодательством и выдать обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.4. Фамилии детей, обучающихся на дому или в медицинских организациях, данные о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, о результатах государственной итоговой аттестации и выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.5. На каждого обучающегося заводятся журналы, где педагоги записывают даты и содержание занятий, количество часов.

Учебный план для каждого ребенка составляется в соответствии с Приложением № 3 к «Порядку регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

2.6. При распределении часов учебного плана необходимо учитывать:

- выполнение федерального компонента стандарта общего образования;
- интересы детей;
- рекомендации медико-социальной экспертизы.

2.7. Обучающиеся, осваивающие программы общего образования в форме индивидуального обучения на дому, имеют право:

- пользования учебной литературой из библиотечного фонда образовательного учреждения;
- посещения аудиторных занятий по свободному графику;
- участия в мероприятиях образовательного учреждения.

2.8. Промежуточная аттестация детей, получающих образование на дому, проводится по предметам индивидуального учебного плана на основе текущей успеваемости по итогам четвертей (полугодий) и учебного года.

2.9. Государственная итоговая аттестация детей-инвалидов и с ОВЗ (9 и 11 классы), получающих образование на дому, может быть проведена в обстановке, исключающей факторы негативного влияния на состояние их здоровья в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) или по желанию выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ..

2.10. Обучающимся, успешно освоившим программы общего образования в форме индивидуального обучения на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.