

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189);
- приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов общего образования.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

- учитывает достижения мировой культуры;
- соответствует:
 - содержанию общего образования;
 - российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
 - современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п., в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);
- направлено:

- на создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Положение определяет структуру, условия, направления и финансирование внеурочной деятельности обучающихся.

1.5. Образовательная организация обеспечивает в соответствии с действующим законодательством гарантии доступного и бесплатного общего образования на основе выделения субвенций в соответствии с региональными нормативами для реализации основной образовательной программы.

1.6. Лицензирование внеурочной деятельности осуществляется в рамках лицензирования образовательной деятельности образовательной организации по программам общего образования. Программы внеурочной деятельности дополнительно не лицензируются.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся по ФГОС в соответствии с ООП НОО, ООП ООО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.3. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОО, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- план внеурочной деятельности;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.2. Образовательная организация самостоятельно определяет направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы. Охват всех направлений не является обязательным.

Внеурочная деятельность может быть организована: по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

по видам: игровая, научно-познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: факультативы, экскурсии, кружки, спортивные секции, художественные студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, интеллектуальные клубы, круглые столы, познавательные игры, поисковые и научные исследования, проекты, общественно полезные практики и другое.

3.2. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся (до 10 часов в неделю).

3.3. Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

3.4. Образовательная организация определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.5. Наполняемость каждой группы при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 15 человек. И не должна превышать 25 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10).

3.6. Состав групп - одновозрастной или разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов. Возможность выбора вида внеурочной деятельности обучающимся в течение учебного года.

3.7. Формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №27 г.Шахты составляет 35-45 минут с обязательным 5-10-минутным перерывом между занятиями.

3.9. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 10 минут.

3.10. Расписание занятий внеурочной деятельности разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе в срок до 1 сентября и формируется отдельно от расписания уроков МБОУ СОШ №27 г.Шахты.

3.11. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться педагогами дополнительного образования, педагогическими работниками МБОУ СОШ №27 г.Шахты и иными педагогическими работниками (педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, старший вожатый, библиотекарь).

3.12. Классный руководитель выполняет координирующую роль в соответствии с Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

3.13. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ СОШ №27 г.Шахты оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий

вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

3.14. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается (или обучающиеся освобождаются от занятий внеурочной деятельности на основании заявлений, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся).

3.15. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения ОО (читальный и спортивный залы, библиотека, школьный музей).

3.16. Педагогическими работниками ОО для развития потенциала одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОО или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности

4.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется на основе образовательных программ и разработанных на их основе календарно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Педагогические работники могут пользоваться примерными образовательными программами, рекомендованными органами управления образованием, самостоятельно разработанными программами, использовать образовательные программы, разработанные в других образовательных организациях. Все используемые педагогами образовательные программы утверждаются в установленном порядке.

4.3. Структура и содержание рабочей программы внеурочной деятельности регламентируется Положением о рабочей программе МБОУ СОШ №27 г.Шахты.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5.2. Ожидаемые результаты:

- первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

- третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.3. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

5.4. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6. Организация управления внеурочной деятельностью

6.1. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется ответственным лицом (классный руководитель, учитель, осуществляющий внеурочную деятельность).

6.2. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

7. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

7.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

7.2. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в МБОУ СОШ №27 г.Шахты, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

7.3. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самой образовательной организации, так и за счет интеграции ресурсов образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей.

7.4. Образовательная организация имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

8. Права и обязанности участников образовательной деятельности

8.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

8.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

8.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

8.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

8.5. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.