

ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ УЧИТЕЛЕЙ МБОУ СОШ №27

1. Общие положения.

1.1. Творческая группа объединяет педагогов, интересующихся новыми подходами в организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ №27 г.Шахты (далее- Школа), занимающихся изучением, освоением, внедрением какой-то одной общей инновационной проблемы коллег-единомышленников.

1.2. Творческая группа является самостоятельным звеном методической работы в Школе.

1.3. Данное положение разработано в соответствии с ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» и других федеральных законов в сфере образования.

2. Цель создания

Объединение педагогов, участвующих в инновационной деятельности для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

3. Содержание деятельности

3.1. Изучение проблемы исследования, определение гипотезы, апробирование идей в практике работы педагогов.

3.2. Отслеживание эксперимента, инновации, результатов работы, выработка рекомендаций для педагогов.

3.3. Обобщение и пропаганда результатов инновационного опыта работы (проведение «круглых столов», семинаров творчески работающих преподавателей, выставок, издание информационных пакетов по инновационной деятельности), работа над повышением творческого роста педагогов.

4. Организация работы

4.1. Руководство творческой группой осуществляет куратор, имеющий большой опыт в области, исследуемой проблемы. Куратор инновационной деятельности Школы назначается решением методического совета.

4.2. Кандидатуры педагогов - членов творческой группы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя Школы.

4.3. Творческая группа анализирует и составляет план работы, используя разные формы деятельности, включая формы отслеживания результатов и качества обученности обучающихся.

4.4. Куратор инновационной деятельности оказывает методическую и организационную помощь педагогам творческой группы, проводит консультации, контролирует процесс работы, дает рекомендации по устранению недочетов.

4.5. Заседание группы проводится не реже одного раза в три месяца.

5. Направления работы творческой группы

5.1. Творческая группа ведет работу по следующим направлениям:

- работа над реализацией программы инноваций;
- освоение новых технологий обучения;
- диагностика деятельности, личностного роста обучающихся и педагогов;
- индивидуализация и дифференциация обучения;

- реализация системного подхода к образованию;
- создание психолого-педагогических конструкций учебно - воспитательного процесса, включающих цель, типы связей, результат, прогнозирование и конструирование;
- консультации по специально разработанной тематике, в том числе авторской;
- разработка методической документации (программ, конспектов занятий, учебных пособий, дидактического материала, рекомендаций для педагогов и обучающихся, видео- и аудиоматериалов, рефератов, докладов и т.д.);
- разработка и практическое использование в учебно-воспитательном процессе активных форм обучения.
- • организация инновационной работы педагогов (изучение, анализ психолого-педагогической литературы).

6. Дневник инновации.

В нем отражаются итоги деятельности инновационной площадки, анализ контрольных и проверочных срезов, в динамике отслеживаются образовательных результатов, отрабатывается содержание гипотезы исследования, фиксируются изменения в процессе образовательной деятельности обучающихся.

7. Документация и отчетность

Для отчетности готовятся следующие документы:

1. Обсуждаемые вопросы, исследования результативности фиксируются в дневнике эксперимента или инноваций в форме аналитических диаграмм, выводов, обобщений, а также рекомендаций.
2. Анализ деятельности творческой группы, годовой отчет.