

1. Общие положения

1.1. Научное общество учащихся осуществляет свою работу с целью выявления и поддержки одаренных детей и подростков.

1.2. Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков работы.

1.3. НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Областным законом Ростовской области от 14.11.2013 г. N 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Уставом МБОУ СОШ №27, локальными актами, принимаемыми образовательной организацией (ОО) и данным Положением.

1.4. Членами НОУ могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в НОУ и имеющие склонность к научному творчеству и учителя школы.

2. Цели и задачи деятельности.

2.1. Цель: выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей через создание условий для саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребенка и в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской деятельности учащихся в различных областях знания.

2.2. Задачи НОУ:

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных знаний и анализу результатов, составлению и оформлению отчетов и доклада о результатах научно-исследовательской работы;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями.

3. Содержание и формы деятельности.

3.1. Создание банка данных о творчески способных учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности.

3.2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

3.3. Составление программ, разработка проектов и тем исследований.

3.4. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.

3.5. Рецензирование научных, исследовательских работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

3.6. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

3.7. Сотрудничество педагогов и учащихся в следующей форме:

- работа кружков по направлениям;
- индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся.

3.8. Организация научно-исследовательской работы учащихся.

3.8.1. Научными руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования или иные работники школы.

3.8.2. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем.

3.8.3. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

3.8.4. Формам отчетности научно-исследовательской работы учащегося являются: реферативные сообщения, доклады, стендовые отчеты, видеоматериалы, приборы, макеты и т.д.

3.9. Виды научно-исследовательской деятельности учащихся.

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта.

4. Права и обязанности членов НОУ.

4.1. Члены НОУ имеют право:

- работать в нескольких секциях;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- самостоятельно углублять знания по избранной области науки, техники и искусства, участвовать в пропаганде знаний среди учащихся;
- публиковать результаты своей исследовательской деятельности в печатных органах научного общества учащихся и на школьном сайте в соответствующем разделе;
- принимать участие в конференциях различного уровня;
- принимать участие в работе общего собрания научного общества учащихся;
- избирать и быть избранным в руководящие органы научного общества учащихся.

4.2. Члены НОУ обязаны:

- выполнять Правила поведения для учащихся, Устав Школы в части прав и обязанностей обучающихся;
- пропагандировать работу НОУ;
- активно работать в творческой группе, участвовать в научных сессиях, конференциях, экспедициях, самостоятельно углублять знания по избранной отрасли науки, участвовать в их пропаганде среди учащихся;
- выполнять исследования в соответствии с требованиями, утвержденными в образовательном учреждении;
- отчитываться о своей работе в творческой группе, на научно-практической конференции, быть примером высокой культуры.

4.3. За активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, могут быть рекомендованы к участию в конференциях, городского, регионального, федерального уровней, могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

5. Организация работы НОУ.

5.1. Высшим органом НОУ является общее собрание, проводимое в начале учебного года, на котором планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы НОУ на год, избирается Совет, который осуществляет руководство работы НОУ.

5.2. В Совет могут входить школьники, научные руководители, руководители секций.

5.3. Совет НОУ координирует научно-методическую работу, создает организационный комитет, предстоящей научно-практические конференции, осуществляет прием новых членов общества.

5.4. Структура НОУ: НОУ может быть одно-или многопрофильным, состоящим из секций во главе с руководителями.

5.5. Результаты деятельности НОУ за год подводятся на научно-практической конференции.

6. Материальная база НОУ.

6.1. Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются кабинеты, библиотека, отдельные приборы, цифровая лаборатория, компьютерное оборудование, материалы, стенды и др.

7. Срок действия Положения

7.1. Данное положение действительно со дня его утверждения до отмены его действия или замены его новым.