

Положение
об организации изучения и системе оценивания учебных достижений
обучающихся 4 классов в рамках изучения комплексного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

1. Нормативно-правовые основы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ)

Преподавание ОРКСЭ осуществляется в соответствии с нормами законодательства:

- Конституция Российской Федерации;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в образовательную деятельность общеобразовательных школ комплексного учебного курса ОРКСЭ являются:

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р);
- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»;
- Учебный план МБОУ СОШ №27 г.Шахты;
- Локальный акт об организации изучения комплексного курса ОРКСЭ.

2. Общие положения

2.1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

2.2. Родители (законные представители) обучающегося выбирают для изучения один из модулей.

2.3. Основы религиозных культур и светской этики преподают учителя, прошедшие соответствующую подготовку на курсах повышения квалификации.

2.4. По комплексному курсу составляется календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

3. Учебно-методическое обеспечение ОРКСЭ

3.1. Согласно ФЗ «Об образовании» программы, учебники и методические пособия комплексного курса ОРКСЭ по основам православной, исламской, буддийской, иудейской культуры, основам мировых религиозных культур и светской этики - должны пройти экспертизу, быть согласованы с соответствующими религиозными организациями. Это требование учитывается при выборе учебно-методических систем ОРКСЭ. В МБОУ СОШ №27 г.Шахты используются программы, учебники и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые включены в Федеральный перечень учебников,

рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательной деятельности.

4. Особенности преподавания курса ОРКСЭ

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развить представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимся в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развить способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основные принципы организации преподавания ОРКСЭ:

1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

2. Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

5. Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу ОРКСЭ

5.1. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ - не предусматриваются. В соответствии с п.10 ч.3 ст.28 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок.

5.2. Объектом оценивания является универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

5.3. При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используются:

- качественная оценка;
- интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности;
- использование технологии портфолио по желанию обучающихся и их родителей (составление портфолио творческих работ и достижений ученика позволит обучающимся

производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом);

• проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

5.4. Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

5.5. Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется в классных журналах в виде отметок: «5» и «4». Оценки «3» и «2» в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» не ставятся.

5.6. Для контроля и учёта достижений обучающихся используются следующие формы:

- Текущая аттестация (на каждом уроке – выполнение практической работы, по окончании раздела – тематический контроль в виде теста).

- Выполнение практических работ в форме: устный опрос; письменная работа (графическая работа; творческая работа; диагностическая работа), тематические тесты по разделам.

5.6.1. Отметка «4» выставляется, если обучающийся решает учебно-практическую задачу с помощью одноклассников, выполняет верно 75% тестовых заданий.

Отметка «5» выставляется, если обучающийся решает учебно-практическую задачу самостоятельно, выполняет верно 100% тестовых заданий.

5.6.2. Обучающийся имеет право пересдать результаты работы в урочное и во внеурочное время.

5.6.3. Оценка устных ответов.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный

материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

5.7. Итоговая аттестация проводится на основании комплексной оценки, которая включает:

-оценку за итоговую контрольную работу в виде теста (количество вопросов – не более 10, время выполнения теста не ограничено);

- оценку за портфолио.

Итоговая отметка «4» выставляется, если обучающийся выполняет верно 75% заданий итогового теста, 51% практических работ по результатам самооценки и оценки учителя оценены на «4» (решает учебно-практическую задачу с помощью одноклассников), отметка «5» выставляется, если обучающийся выполняет верно 100% заданий итогового теста, 51% практических работ по результатам самооценки и оценки учителя оценены на «5» (решает учебно-практическую задачу самостоятельно).

5.7.1. Обучающийся имеет право пересдать результаты итогового теста во внеурочное время.

6. Ожидаемые результаты

- Понимание обучающимися того, что конфессиональное разнообразие является непроходящей ценностью, залогом устойчивого развития человечества, что его уважение является фактором развития демократических и гражданско-правовых основ жизни российского общества.

- Понимание обучающимися того, что их поведенческие модели – одни из равноправных моделей поведения, в основе которых лежат некоторые этно-конфессиональные принципы; носители различных моделей поведения должны взаимодействовать между собой на основе «золотого правила нравственности»: не делай другому того, что не желаешь себе.

- Потребность в общении с представителями иной религиозно – культурной традиции, стремление интегрировать усилия общих социально значимых задач.

- Мотивация обучающихся к осмыслению неожиданных для них поведенческих реакций, рассмотрение их в контексте ценностей, символов и смыслов породившей их религиозно-культурной традиции.

- Стремление предотвращать и умение избегать конфликтных ситуаций, навыки находить компромиссные решения, выходы из конфликтов, обусловленных мировоззренческими, религиозными, культурными различиями, толерантное отношение к другим людям, одноклассникам.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

7.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ.

7.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

7.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребёнка.

7.4 Родители несут ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами обучения.

8. Права и обязанности МБОУ СОШ №27 г.Шахты

8.1. Администрация школы должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

8.2. Администрация школы обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

8.3. Преподавание должны осуществлять учителя, имеющие профессиональную (педагогическую) подготовку и обладающие специальными знаниями (в рамках определённого модуля).

8.4. Школа обязуется во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учётом его индивидуальных особенностей.

8.5 Школа вправе требовать от обучающегося и Родителей соблюдения Устава школы, Правил внутреннего распорядка и иных актов Школы, регламентирующих ее деятельность.